

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении!

Жан-Жак Руссо

В настоящее время на экранах телевизоров мы часто видим игры с участием взрослых. Взрослые играют в эти игры с увлечением, полностью погружаются в испытания, которые им предлагаются. Они становятся детьми.

Такие игры как «Большие гонки», «Последний герой» направлены на преодоление различных трудностей через двигательную активность, но они не предусматривают решения интеллектуальных задач. В свою очередь интеллектуальные игры «Своя игра», «100 к одному», «Самый умный» являются статичными играми.

В ходе изучения данной темы, на просторах Интернета нас заинтересовала технология «СОРСИ». Что это такое?!

- 1) **СОРСИ**- Сюжетно-Образовательная Развивающая Соревновательная **Игра**
- 2) **СОРСИ**- Современная Образовательная Развивающая Сюжетная **Игра**
- 3) **СОРСИ**- Сюжетно-образовательная Развивающая Спортивная **Игра**
- 4) **СОРСИ**- Спортивная Оздоровительная Развивающая Сюжетная **Игра**
- 5) **СОРСИ** - Сюжетно–Оздоровительная Развлекательная Соревновательная **Игра**

Разработчиками этой технологии является Давыдова Ирина Ивановна (*старший воспитатель детского сада, воспитатель по физической культуре детского сада №733 г. Москвы*) и Малова Галина Петровна (*заведующий этим же детским садом*).

Именно, педагоги этого учреждения участвовали в эксперименте, который был организован институтом дошкольного образования и семейного воспитания Российской академии образования была открыта экспериментальная площадка по теме «Организация развивающей оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста» под руководством заведующего лабораторией, кандидата педагогических наук Егорова Баатра Борисовича и ведущего научного сотрудника, доктора медицинских наук Лукоянова Юрия Ефремовича. И их результаты легли в основу книги Егорова Баатра Борисовича, кандидата педагогических наук «Здоровый дошкольник. Физическое развитие в игровой деятельности» (методические рекомендации) легли труды коллектива детского сада №733 г. Москвы. Эта книга написана в соавторстве с Давыдовой Ириной Ивановной и Маловой Галиной Петровной.

Кстати, у разработчиков технологии СОРСИ имеется цикл занятий «Мир, в котором мы живем», «Вокруг света» - ознакомление с Евразией, Африкой, Северной и Южной Америками, Австралией, Антарктидой, Арктикой (*они собраны в книге Егорова Баатра Борисовича «Здоровый дошкольник. Физическое развитие в игровой деятельности».*

СОРСИ

Цель: формирование мотивации у дошкольников к регулярным занятиям физической культурой и элементами спорта, приобщение воспитанников и родителей к здоровому образу жизни

Задачи:

1. Обогащение двигательного опыта.
2. Развитие познавательной, творческой активности в двигательной деятельности.
3. Развитие самостоятельности, настойчивости, организованности и любознательности.
4. Закаливание за счет использования циклических упражнений.

СОРСИ - одна из форм двигательной деятельности, направленной на решение задач физического воспитания, всестороннего развития и укрепления здоровья детей.

В игре используются: проблемные образовательные ситуации, которые требуются по ФГОС ДО (с обязательным участием догадок, предположений, вопросов), игровое экспериментирование.

Структура игры включает 3 блока, каждый блок имеет двигательный и познавательный этапы. Второй — включает в себя задания на развитие творческого воображения, образного мышления, самосознания и т. п.

1 блок – выбирается микро - тема игры, ведется отбор приемов и методов.

Цель: создание проекта единого образовательного пространства .

2 блок - цель: формирование системы знаний по определённой микро – теме.

3 блок - игра, которая является своеобразным продолжением процесса обучения дошкольников. Собственно сама игра. Дети организуются в команды для игр – эстафет.

Цель: интеграция различных областей.

Игра СОРСИ строится следующим образом. Дети, отправляясь в путешествие, погружаются в воображаемую ситуацию исследователя. Детей заинтересовывают, ставят их в ситуацию субъекта «собственной познавательной деятельности».

2. Игра включает в себя 5—7 испытаний, состоящих из 2-х этапов. Каждое испытание должно проходить в течение 5—7 минут (возможно использование секундомера, песочных часов и т.п.). Если какой-либо ребёнок не выполняет задания одного из двигательных этапов, повтор ему не разрешается. В этом случае команда выбирает одного или двух игроков, которые приходят на помощь, выполняя то же задание, но с усложнением. За каждое выигранное испытание дети получают ключ или часть картинки от пазла. Пройдя все испытания у них должно быть не менее 4 – 5 ключей или частей от пазла.

3. По условию, в конце игры дети должны найти ключевое слово, составить пазл, в зависимости от возраста. Это дает дошкольникам право обмена ключей на сюрпризный момент.

Во время игры звучит музыка, создающая обстановку тревожности, неопределённости.

Изучив, имеющийся материал, мы с большим желанием решили ее провести с детьми. Взрослым СОРСИ очень понравилась не меньше, чем детям. Игра требует большой и кропотливой подготовки, т. к. нужно выбрать сюжет, выдержать и структуру, все части игры, придумать задания, научить детей и др. этапы Когда проводили игру первый раз, то сделали для себя выводы: что получилось, над чем нужно поработать, какие и где внести изменения и т.п. И теперь, проведение

СОРСИ в нашем ДОУ - это уже является традицией. Дети с нетерпением ждут игру. Мы все вместе (педагоги, воспитанники) получаем огромное колоссальное удовольствие, приятные моменты и незабываемые впечатления.

В нашей копилки разработано пока только 2 игры: «Форт – Боярд» и «Космическое путешествие». Но их организация является уже традицией ДОУ. В перспективе, мы не планируем на этом останавливаться: будем придумывать новые сценария и брать интересные элементы из предложенных вариантов. А также готовы к сотрудничеству с другими образовательными учреждениями

Подводя итог, хочется сказать, создаваемая игрой радостная, увлекательная сфера деятельности способствует проявлению не только ловкости и силы, но и интеллекта. Дошкольники мобилизуют знания и силы, делают самостоятельный выбор решения, объединяются общей целью, совместными усилиями к её достижению, общими переживаниями и т. д.

Таким образом, СОРСИ является одной из современных форм двигательной деятельности, направленной на решение задач физического воспитания, всестороннего развития и укрепления здоровья детей.