

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 24
муниципального образования город Новороссийск

353991 г. Новороссийск, село Гайдук, ул. Гагарина, 5 Тел. 8(8617)269-447
ОГРН 1022302381243 ИНН 2315078445 КПП 231501001

ПРИНЯТА:

на Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 24
протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 24
_____ А.Н. Мищенко
от 30.08.2023

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида №24 муниципального
образования г.Новороссийск
на 2023г. – 2028г.**



г. Новороссийск, 2023

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Паспорт программы профессионального развития педагогов МБДОУ д/с №24 | 5 |
| Раздел I | 7 |
| 1.1. Пояснительная записка. | 7 |
| 1.2.1. Актуальность | 7 |
| 1.2. Анализ кадровых ресурсов МБДОУ д/с №24 | 8 |
| 1.3. Риски | 12 |
| Раздел II | 15 |
| 2.1. Цель Программы | 15 |
| 2.2. Задачи Программы | 15 |
| 2.3. Принципы Программы | 15 |
| 2.4. Механизм реализации Программы | 15 |
| 2.5. Сроки и этапы реализации Программы | 15 |
| 2.6. Общий объём финансирования | 15 |
| 2.7. Ожидаемые результаты реализации Программы | 16 |
| Раздел III | 17 |
| 3.1 Система мероприятий по реализации Программы | 17 |
| Раздел IV | 21 |
| 4.1. Мониторинг реализации Программы | 21 |
| Заключение | 23 |
| Приложения | 24 |

Паспорт программы профессионального развития педагогов

| | |
|--|--|
| <p>Наименование Программы</p> | <p>Программа профессионального развития педагогов МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 24 муниципального образования г. Новороссийск (далее МБДОУ д/с №24) на 2023г. – 2028г. (далее - Программа)</p> |
| <p>Основание для разработки Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» |
| <p>Заказчик Программы</p> | <p>Администрация МБДОУ д/с № 24</p> |
| <p>Разработчики Программы</p> | <p>Рабочая группа МБДОУ д/с №24; Старший воспитатель - Медведева Елена Борисовна</p> |
| <p>Цели Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования; • Повышение качества дошкольного образования. |
| <p>Задачи Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. 2. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов. 3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. 4. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение электронного портфолио. 5. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в желании проходить аттестацию на категорию; 6. Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Срок реализации Программы | 2022 - 2025 год |
| Педагогический состав | Всего педагогов - 12, из них: старший воспитатель – 1 воспитателей - 8 музыкальный руководитель -1 инструктор по физической культуре -1 ПДО, учитель – логопед - 1 |
| Ожидаемые результаты Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ. • Соответствие педагогов требованиям профессионального стандарта в контексте ФГОС ДО. • Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения; • Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций. • Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах. • Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий. • Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; • Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников. • Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО). |
| Механизм реализации Программы | Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способный реализовать поставленные цели и задачи Программы. |
| Система организации контроля | Текущий контроль осуществляет заведующий МБДОУ д/с №24 – Мищенко Алла Николаевна |

Раздел I

1.1. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов МБОУ д/с № 24 является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.2.1. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса, - умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,

- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,

- ориентированный на личность ребенка - мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО. Это выражается в том, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей и не желают перестраиваться на другую работу.

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов МБДОУ д/с №24.

1.2. Анализ кадровых ресурсов МБДОУ д/с №24

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Характеристика педагогических кадров:

Педагогический состав:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели -11

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог дополнительного образования - 1

Таблица 1

Квалификация педагогов ДОУ за 2019 – 2022г.

| Годы | Высшая | | Первая категория | | Соответствие занимаемой должности | | Не аттестованы | |
|-----------|--------|------|------------------|------|-----------------------------------|-------|----------------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2019-2020 | 1 | 6,25 | 6 | 37,5 | 9 | 43,75 | 0 | 12,5 |
| 2020-2021 | 1 | 6,25 | 6 | 37,5 | 7 | 56,25 | 2 | 0 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 6 | 42,9 | 6 | 42,9 | 3 | 14,2 |

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован следующим образом

Таблица 2

| Образование | Стаж работы | | | | Свыше 20 лет |
|-----------------------|-------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | До 5-х лет | от 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | |
| Высшее педагогическое | 1 | 0 | | 2 | 2 |
| Среднее специальное | 2 | | 1 | 1 | 2 |

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, участвуя в городских методических объединениях, семинарах:

В октябре месяце 2022 года на базе ДООУ старшим воспитателем, Е.Б. Медведевой» был организован городской семинар для старших воспитателей «Возможности, внедрение и реализация бережливых технологий в условиях ДООУ», где был представлен опыт работы педагогического коллектива педагогами А.Ю. Деньгиной, Т.Ф. Ивановой, Е.Б. Медведевой .П. Сурыкиной, Т.А. Румянцевой.

В течение года педагоги также обобщали опыт работы на городских методических объединениях:

-ноябрь 2022г. – «Автодидактичность центров ИЗО-деятельности, речевых центров» (А.Ю. Деньгина, воспитатель);

-декабрь 2022г. – «Организация деятельности педагога в рамках реализации рабочей программы воспитания ДООУ» (Н.Н. Кравченко, воспитатель);

- апрель 2023г. - «Формирование читательской грамотности у воспитанников младшего дошкольного возраста» (Т.П. Калиткина, воспитатель).

За текущий период педагогами ДООУ (Е.Б. Медведевой, О.П. Сурыкиной, Т.Ф. Ивановой) был разработан методический материал на тему «Развитие творческих способностей у дошкольников с помощью лепки из полимерной глины». В 2022 - 2023 году педагоги обобщили свой педагогический опыт работы в методические рекомендации и издали брошюру (декабрь 2022г. «Ступеньки к бережливости» - авторы: Е.Б. Медведева – старший воспитатель; А.Ю. Деньгина; Т.А. Румянцева – воспитатели).

100 % педагогов ДООУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС. Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через: получение высшего образования (О.С. Белова); прохождение КПК, самообразование.

Таблица 3

| | Ф.И.О. | Наименование образовательного учреждения | Тема курсов |
|----|--|--|--|
| 1. | Белова Олеся Сергеевна | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | «Технологии воспитательно-образовательного процесса с элементами инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО» |
| | | НСПК | Правила гигиены в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) |
| | | Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» | «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» |
| 2. | Гордиенко Татьяна Григорьевна | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | Правила гигиены в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|---|
| | | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | «Основы здорового питания для дошкольников» |
| | | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях инклюзивной практики в ДОУ с детьми ОВЗ в рамках ФГОС ДО |
| | | Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» | «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» |
| 3. | Деньгина Алла Юрьевна | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | Правила гигиены в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) |
| | | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях инклюзивной практики в ДОУ с детьми ОВЗ в рамках ФГОС ДО |
| | | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | «Основы здорового питания для дошкольников» |
| | | Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» |
| | | Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» | «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» |
| 4. | Захарян Марина Рафиковна | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | Правила гигиены в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) |
| | | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | Организация работы по физическому развитию в ДОУ в условиях инклюзивной практики в рамках ФГОС ДО |
| | | АНО «СПЦДПО» | «Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры» |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|
| | | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | «Основы здорового питания для дошкольников» |
| | | ГБОУ ДПО «ИРО» Кк | «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 5. | Калиткина Татьяна Петровна | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» | «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)» |
| | | Общество с ограниченной ответственностью «Проф-Развитие» | «Требования к организации образовательного процесса при внедрении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» |
| 6. | Кравченко Надежда Николаевна | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | Правила гигиены в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) |
| | | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | «Основы здорового питания для дошкольников» |
| | | ООО «Межрегиональный институт медицинского и промышленного образования» | «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» |
| | | Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» |
| | | Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» | «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» |
| 7. | Куприенко Наталья Петровна | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | Правила гигиены в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) |
| | | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях инклюзивной практики в ДОУ с детьми ОВЗ в рамках ФГОС ДО |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|---|
| | | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | «Основы здорового питания для дошкольников» |
| | | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» | «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025года» |
| 8. | Лобова Анастасия Руслановна | Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» |
| | | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» | «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025года» |
| 9. | Медведева Елена Борисовна | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | Правила гигиены в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) |
| | | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | Деятельность старшего воспитателя по организации воспитательно-образовательного процесса в условиях инклюзивной практики в ДОУ с детьми ОВЗ в рамках ФГОС ДО |
| | | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | «Основы здорового питания для дошкольников» |
| | | ГБОУ ДПО «ИРО» Кк | «Деятельность специалистов ШВР в системе воспитания и развития личности обучающихся» |
| | | ГБОУ ДПО «ИРО» Кк | «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края» |
| | | Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО» НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» |

| | | | |
|-----|---------------------------------|--|---|
| | | Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» | «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» |
| 10. | Сурыкина Ольга Павловна | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | Правила гигиены в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) |
| | | Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональный институт медицинского и промышленного образования» | «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 11. | Ткачук Анна Францевна | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост» | «Музыкально-ритмическое воспитание в системе дошкольного образования» |
| | | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | «Основы здорового питания для дошкольников» |
| 12. | Топольницкая Ирина Антоновна | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | «Современные педагогические технологии в организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО)» |
| | | ЧОУ ДПО «НМЦСО» | «Правила гигиены в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» |
| | | ГБОУ ДПО «ИРО» Кк | «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей, оказание им информационно- методической помощи» |
| | | ООО «Межрегиональный институт медицинского и промышленного образования» | «Содержание и формы логопедической работы педагога дополнительного образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС» |
| | | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» | «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025года» |

Проводимый анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- преобладание в коллективе устаревших подходов к образовательному процессу и наличие стереотипных установок;

- «стойкое сопротивление» некоторых педагогов к введению образовательных инноваций;

- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии.

Программа направлена на профессиональное становление и развитие педагогов и педагогического коллектива в целом. Инновационная направленность Программы состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации, технологии «портфолио» и пр.)

1.3. Риски

- Текучесть кадров.
- Пассивность педагогов, не желание перестраивать свою деятельность.
- Дефицит специалистов.
- Недостаточная эффективность положения о стимулировании.

Раздел II

2.1. Цель Программы

Стратегическая цель: Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ.

Конкретная цель: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель развития персонала.

2.2. Задачи Программы

Задачами программы являются:

1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.
2. Развивать профессиональную культуру и компетенции педагогов.
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
4. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение электронного портфолио.
5. Повысить мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства, в желание проходить аттестацию на категорию;
6. Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения.

2.3. Принципы Программы

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС);
- Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия);
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

2.4. Механизмы реализации Программы

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

2.5. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 5 учебных лет - в период с 2023 по 2028 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

2.6. Общий объем финансирования

- Областной бюджет
- Муниципальный бюджет

2.7. Ожидаемые результаты реализации Программы

- Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ;
- Соответствие педагогов требованиям профессионального стандарта в контексте ФГОС ДО;
- Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
- Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
- Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- Сформирован творчески работающий коллектив педагогов - единомышленников.
- Качественная реализация ОП ДО (по результатам ВСОКО).

Раздел III

3.1. Система мероприятий по реализации Программы

| <i>Задачи</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|---|--|----------------------|---|
| 1. Обеспечение поддержки, стимулирования и повышения статуса педагогических работников | Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации на КПК педагогов не менее 1 раза в 3 года | ежегодно /сентябрь | Е.Б.Медведева, <i>ст. в-ль</i> |
| | Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников. Усиление дифференциации оплаты труда. | При необходимости | рабочая группа |
| | Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов. | регулярно | Е.Б.Медведева, <i>ст. в-ль</i> |
| 2. Развитие профессиональной культуры и компетенции педагогов | Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы. | ежегодно /сентябрь | А.Н. Мищенко, <i>зав.ДОУ,</i> Е.Б.Медведева, <i>ст. в-ль</i> |
| | Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: МО, образовательные интернет сайты персональные сайты педагогов и т.п. | весь период | А.Н. Мищенко, <i>зав.ДОУ,</i> Е.Б.Медведева, <i>ст. в-ль</i> |
| | Организация обучения всех педагогов основам компьютерной грамотности Достижение 100% ИКТ-компетенций педагогов | весь период | взаимо-обучение |
| | Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ) | Ежегодно-апрель/май | администрация ДОУ |
| | Составление, корректировка и анализ индивидуального маршрута развития педагога | ежегодно /сентябрь | Е.Б.Медведева, <i>ст. в-ль</i> |
| | Разработка модели профессионального продвижения для составления индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) каждого педагога | ежегодно /май-август | Е.Б.Медведева, <i>ст. в-ль,</i> <i>педагоги ДОУ</i> |
| | Организация методического сопровождения по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> • заседание педсоветов, пед. часы • профильные и индивидуальные консультации • творческие временные объединения по направлениям работы | постоянно | А.Н. Мищенко, <i>зав.ДОУ,</i> Е.Б.Медведева, <i>ст. в-ль</i> |

| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| | | | |
| <p style="text-align: center;">3. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров</p> | <p>Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного) по индивидуальным планам профессионального развития каждого педагога и индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ)</p> | ежегодно | Е.Б.Медведева, <i>ст. в-ль</i> |
| | <p>Организация обучения школы воспитателя, наставничества для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов. Проведение серии обучающих семинаров для младших воспитателей.</p> | ежегодно | Е.Б.Медведева, <i>ст. в-ль, тв. группы</i> |
| | <p>Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация семинаров-практикумов: 1. «Искусство самопрезентации», «Эссе «Я в профессии» 2. «Учимся искусству дискуссии» 3. «Как научиться красиво и убедительно говорить» 4. «Минута славы»</p> | ежегодно | Е.Б.Медведева, <i>ст. в-ль,</i> И.А. Топольницкая, ПДО, учитель - <i>логопед</i> |
| | <p>Развитие конкурсного движения: - конкурсы внутри ДОУ; - дистанционные конкурсы; - муниципальные профессиональные конкурсы; - номинирование педагогов по результатам работы за год</p> | 2022 г.- 2027 г. | Е.Б.Медведева, <i>ст. в-ль</i> |
| | <p>Дополнительные курсы по внедрению современных технологий (компьютерных, обучающих, развивающих и др.)</p> | при необходимости | Е.Б.Медведева, <i>ст. в-ль</i> |
| <p style="text-align: center;">4. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение электронного портфолио.</p> | <p>Разработка педагогами авторских программ, проектов, специальных семинаров.</p> | в течение всего периода. | <p style="text-align: center;">А.Н. Мищенко, <i>зав.ДОУ,</i> Е.Б.Медведева, <i>ст. в-ль,</i> <i>педагоги ДОУ</i></p> |
| | <p>Активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ, муниципалитета: работа в составе проблемно-творческих групп, участие в работе научно-практических конференций.</p> | | |
| | <p>Обобщение опыта своей работы в виде публикаций; создание и ведение собственных сайтов; своевременное ведение и пополнение электронного портфолио педагогов;</p> | 2023-2028 | |
| <p>Развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| 5. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в желании проходить аттестацию на категорию | Консультации и индивидуальные беседы по процедуре аттестации. | в течение всего периода. | А.Н. Мищенко, зав.ДОУ, Е.Б.Медведева, ст. в-ль |
| | Организация и включение педагогов и воспитанников в различные детско-взрослые проекты. | | Е.Б.Медведева, ст. в-ль |
| | Создание наглядной агитации: экрана «Ступени профессионального мастерства», «Педагог месяца», «Мы гордимся Вами!» | | А.Н. Мищенко, зав.ДОУ, Е.Б.Медведева, ст. в-ль |
| | Формирование портфолио педагогов для аттестации. | | Е.Б.Медведева, ст. в-ль |
| 6. Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения | Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе | весь период | управленческая команда |
| | Проведение для педагогических работников Дня здоровья, весёлых старт, спартакиады и др. мероприятий | ежегодно/ апрель | М.Р. Захарян, инстр по ф к |
| | Проведение ежегодного бесплатного медицинского осмотра, диспансеризации, вакцинации | весь период | А.Н. Мищенко, зав.ДОУ |
| | Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок | весь период | управленческая команда |
| | Поддержка традиций ДОУ. Чествование педагогов с большим (более 25 лет) стажем работы | весь период | А.Н. Мищенко, зав.ДОУ управленческая команда |

Школа профессионального мастерства

Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов

| Мероприятия | Ответственный | Планируемые результаты |
|--|------------------------------------|--|
| 1. Самообразование | | |
| Помощь педагогу в выборе темы самообразования | Е.Б. Медведева, ст. воспитатель | Формулировка темы самообразования |
| Сопровождение педагогов по теме самообразования | | Рекомендации по теме самообразования |
| Представление результатов работы по теме самообразования на заседании методического объединения. | | Выступление на заседании методического объединения |
| 2. Наставничество | | |

| | | |
|--|--|---|
| План работы с молодыми педагогами. | Е.Б. Медведева, <i>ст. воспитатель, педагог – наставник по приказу зав.</i> | Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога. Адаптация молодых специалистов к условиям работы в детском саду. Совершенствование личностных и профессиональных качеств |
| 3. Подготовка и прохождение аттестации | | |
| Информационное сопровождение подготовки к и прохождения процедуры аттестации | Е.Б. Медведева, <i>ст. воспитатель</i> | Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОУ прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности |

Мероприятия для профессионального роста педагогов со стажем

| | | |
|--|-----------------|--|
| 1. Стимулирование | | |
| Система материального стимулирования и поддержки | Заведующий | Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога |
| 2. Подготовка и прохождение аттестации | | |
| Информационное сопровождение подготовки прохождения процедуры аттестации | ст. воспитатель | Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОУ, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности, из них доля подтвердивших соответствие. |
| 3. Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования | | |
| Подписка на профессиональные журналы и газеты | ст. воспитатель | Повышение удельного веса численности педагогических работников, ставших читателями библиотеки ДОУ. |
| Функционирование медиатеки | | Повышение удельного веса численности работников ДОУ, ставших пользователями медиатеки. |

РАЗДЕЛ IV

4.1. Мониторинг реализации Программы профессионального развития педагогов МБДОУ д/с №24

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности.

Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОУ.

Способы оценки измерений:

- наблюдение;
- собеседование;
- динамика индивидуального развития ребенка;
- ВСОКО.

Таблица 5

| Предполагаемые результаты реализации Программы | Индикаторы измерения |
|--|--|
| Пополнение нормативной базы ДОУ, регламентирующей сопровождение педагогов | Наличие программ, положений, ППРП, положения о конкурсах и мастерских |
| Создание условий для профессионального роста каждого педагога | Рост числа педагогов с первой и высшей категориями. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д. |
| Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников | Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня |
| Освоение педагогами инновационных образовательных технологий | <ul style="list-style-type: none">- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах.- Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы.- Использование ИКТ в педагогическом процессе. |
| Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов | - Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 100% |
| Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников | Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность |
| Качественная реализация ОП ДО МБДОУ д/с №24 | Результаты ВСОКО |

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его

эффективность. Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

Заключение

Программа обеспечит полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также повышение эффективности образовательного процесса ДОУ.

Система работы по комплексному развитию профессионального развития педагогических кадров обеспечит стабильную творческую работу педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса ДОУ.

**Индивидуальная план профессионального развития педагога
(ИППРп)**

Структура ИППРп

Ф.И.О. педагога _____

год _____

Цели, задачи

- Изучение психолого- педагогической литературы
- Разработка программно- методического обеспечения образовательного процесса
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
- Участие в методической работе ДОУ
- Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ
- Руководство повышением квалификации воспитателей
- Работа в составе органов управления ОУ
- Оценка результатов профессионального развития
- Участие в профессиональных конкурсах

Раздел 1. Изучение психолого - педагогической литературы

| Тема | Сроки (начало- окончание) | Изученная литература, интернет - материалы | Практическое применение полученных знаний |
|------------------------------|---------------------------------|---|--|
| «Планируемые результаты » | Сентябрь – май, май -август | | Выступление на педсовете, консультация МО, подготовлен доклад по теме, Изготовление практического материала |

Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса

| Содержание деятельности | Сроки (начало- окончание) | Результат работы |
|---|---------------------------------|--|
| Перспективный план, конспекты НОД, картотеки д/и, подборка Упражнений, изменение ППРС | Январь – апрель 20__ г. | Выставка д/материала, презентация, открытое мероприятие, мастер-класс и т.п. |

Раздел 3. Обобщение собственного педагогического опыта

| Содержание деятельности | Сроки (начало-окончание) | Формы предоставления результатов |
|-------------------------------|-----------------------------|---|
| Тема, направление опыта | Март 20__ г. | выступление, мастер-класс, открытые занятия, презентация, публикация, участие в профессиональном сообществе |

Раздел 4. Участие в методической работе ДОУ

| Содержание деятельности | Сроки (начало-окончание) | Формы предоставления результатов | Процент эффективности |
|---|--------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <i>Н-р, теоретический семинар, открытое мероприятие</i> | <i>Май 20__ г.</i> | <i>«...»</i> | |

Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ

| Направление повышения квалификации (тематика курсов, семинаров, тренингов и т.п.) | Форма повышения квалификации, сроки(начало-окончание) | Форма, где, когда представлен отчёт о прохождении курсов | Использование полученных знаний на КПК |
|---|---|--|--|
| <i>.....</i> | <i>Дистанц. обучение, модульные курсы и т.д. Сетевое сообщество педагогов</i> | <i>Выступление на ГМО, мастер-классы и т. д</i> | <i>Что изменилось в педагогической деятельности педагога ...</i> |

Раздел 6. Руководство повышением квалификации воспитателей

| Тема КПК (кол-во часов) | Сроки (начало-окончание) | Причина обучение (руководитель) | Использование педагогом полученных знаний (руководитель) |
|-------------------------|--------------------------|---|--|
| | | <i>Повышение квалификации, ведение дополнительных занятий, повышение эффективности реализации направлений</i> | <i>Что изменилось в педагогической деятельности педагога</i> |

Раздел 7. Работа в составе органов управления ДОУ

| Форма участия (рабочие группы, комиссии, УС) | Сроки (начало-окончание) | Направление деятельности | Результат |
|--|--------------------------|--------------------------|-----------|
| | | | |

Раздел 8. Оценка результатов профессионального развития

| Содержание деятельности | Сроки (начало-окончание) | Формы предоставления результатов |
|--|-----------------------------|----------------------------------|
| <i>Подтверждение квалификационной категории Профессиональные награды (премия Главы, Почётные грамоты, знаки и т.п.), участие в профессиональных конкурсах (дипломы, грамоты)</i> | <i>20__ -20__ уч.год</i> | <i>самоанализ</i> |

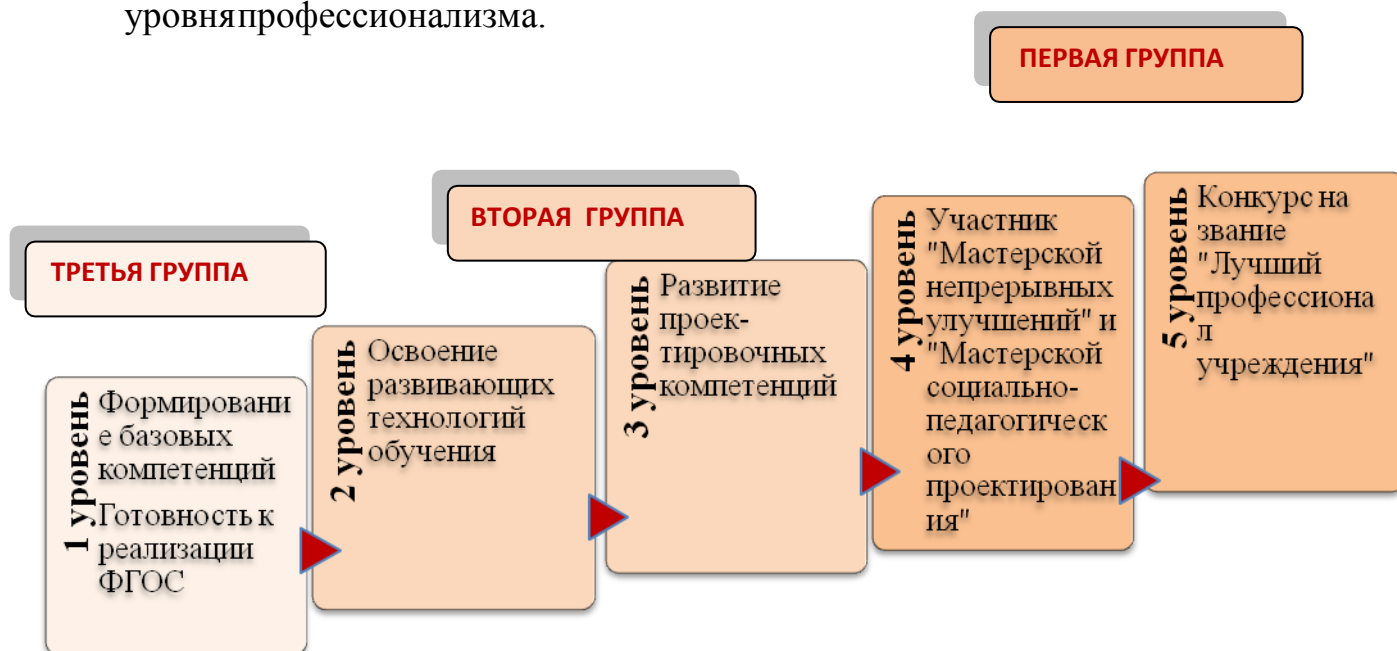
Раздел 9. Участие в профессиональных конкурсах

| Название конкурса | Сроки (начало-окончание) | Формы предоставления результатов | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы |
|---------------------------|---|--|---|
| <i>«Воспитатель года»</i> | <i>январь – февраль 20__год</i> | <i>Н-р, аналитическая справка о системе работы воспитателя</i> | <i>Очный этап конкурса «Воспитатель года- 20__»</i> |

Модель профессионального продвижения

Это многоуровневая модель обучения педагогов с разной степенью профессионализма **которая позволяет нам:**

- решать проблемы базовой подготовки начинающих педагогов;
- повышать профессиональный уровень «зрелых» педагогов, в том числе в вопросах реализации ФГОС;
- снимать дефициты в знаниях и практических навыках у педагогов разного уровня профессионализма.



На основе проведённого обследования определяется индивидуальная траектория профессионального продвижения для каждого педагога, но при этом с целью оптимизации затрат выделяются группы педагогов по уровню педагогического мастерства.

Первая группа. Педагоги обладают высокими способностями, главные проводники новых технологий. Эти педагоги имеют высшую квалификационную категорию и являются «мастерами».

Вторая группа. Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство. Группу составляют педагоги со стажем от 5 лет. Эта группа осваивает проектную деятельность, которая является одним из методов развивающего обучения. И далее, под руководством старшего воспитателя, овладевают способами обучения взрослых, основанными на применении деятельностного подхода.

Третья группа. Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группу составляют молодые педагоги, не имеющие опыта в педагогической деятельности. Для них организовано обучение для формирования базовых компетенций.

Модель профессионального продвижения лежит в основе разработанной в детском саду программы развития, годового плана, индивидуальных планов профессионального развития.