

Содержательный раздел ФОР ДО

Включает в себя 3 части:

- федеральную рабочую программу образования;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- коррекционно-развивающей работы.

!!! Рабочей программы образования ранее не было в ООП – ОП ДО. Это новый раздел. Он состоит из описания задач и содержания образования, а также примерного списка литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации программы.

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В федеральной рабочей программе описывают задачи и содержание образования по 5 образовательным областям для воспитанников разных возрастов от рождения до 7-8 лет.

Для реализации **программы воспитания ДОО** рекомендуется использовать практическое руководство "Воспитателю о воспитании", представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф.

Организационный раздел ФОР ДО

Список значительно сократили в сравнении с ООП – ОП. 5 групп условий: психолого-педагогические и кадровые.

организация РППС, материально-техническое обеспечение, **исключены финансовые условия.**

!!! Появился Федеральный календарный план воспитательной работы. В ООП – ОП ДО его не было

МБДОУ детский сад № 24
муниципального образования
г.Новороссийск

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Приказ Министерства просвещения РФ от от 25.11.2022г. №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.12.2022г. регистрационный №71847)

Подготовила
Медведева Е.Б.,
ст.воспитатель д/с №24



2023г.

ЧТО ТАКОЕ ФОП ДО?

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций: создать единое федеральное образовательное пространство— для воспитания и развития дошкольников; обеспечить детям и родителям равные и качественные условия— дошкольного образования на всей территории России; создать единое ядро содержания дошкольного образования,— которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской— позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входит:

- федеральная рабочая программа воспитания;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- иные документы.

ФОП ДО

- Прежде всего, федеральная программа более детализирована.

- Её смело можно брать за основу целиком при разработке собственной программы.

- Главная особенность документа - он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Цель ФОП ДО

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:

- ✚ с рождения до года (младенческий период);
- ✚ от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- ✚ от 3 до 7 лет (дошкольный период).

Структура ФОП ДО

Программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Организационный раздел.

Целевой раздел ФОП ДО

Целевой раздел включает в себя:

- **пояснительную записку.** В ней отражены цели и задачи ФОП ДО.
- **Акцент в формулировке цели** сделан на духовно-нравственных ценностях, исторических и национально-культурных традициях
- Еще одна из задач – **обеспечить динамику развития** социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- **Планируемые результаты** представлены в виде целевых ориентиров.
- Они изложены по-новому в сравнении с ООП-ОП ДО.

Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов. В предыдущей программе акцент был в развивающем оценивании качества образовательной деятельности.