

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №24
муниципального образования г.Новороссийск

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 24
протокол № 1 от 30.08.2023

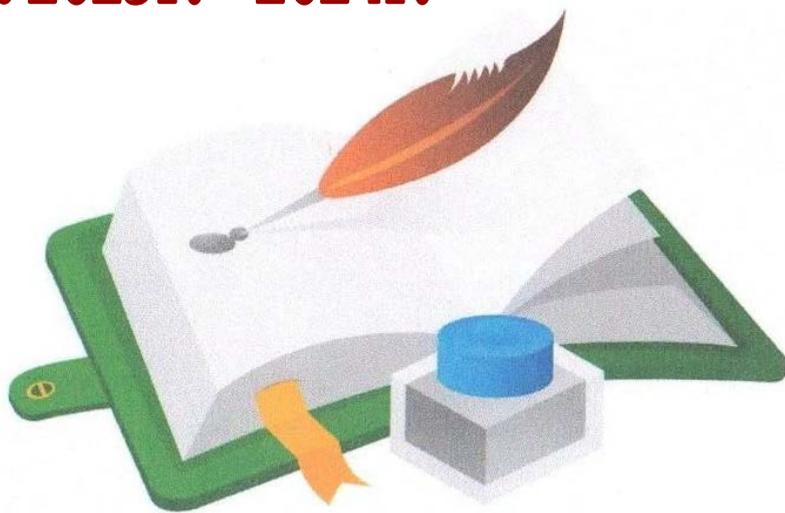
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ д/с №24
_____/А.Н. Мищенко
от 30.08.2023

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №24
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. НОВОРОССИЙСК

на 2023г. - 2024г.



г. Новороссийск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

| № п/п | Наименование разделов плана | стр. |
|--------------|---|-------------|
| | Информационно-аналитическая справка о ДОУ | 5 |
| I. | Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении | 8 |
| II. | Анализ образовательной работы | 19 |
| III. | Анализ материально – технических условий МБДОУ д/с №24. | 30 |
| IV. | Кадровый потенциал | 38 |
| V. | Оценивание деятельности МБДОУ д/с №24 по итогам 2022г.-2023г. Годовые задачи на 2023-2024 год. | 42 |
| | ПЛАН РАБОТЫ ДОУ НА 2023г.-2024г. | 43 |

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 24 г.Новороссийска расположен по адресу: Российская Федерация, 353991, Краснодарский край, г.Новороссийск, с. Гайдук, ул. Гагарина, 5.

Расположено МБДОУ в Новороссийском районе г.Новороссийска, в селе Гайдук, во дворе многоэтажных домов. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: множество деревьев, кустарников. Также на территории ДОУ также разбиты цветочные клумбы, установлены малые скульптурные формы, на участке оформлен кубанский уголок, позволяющий детям знакомиться с казачьим бытом.

В ближайшем окружении от детского сада находится: МАОУ СОШ № 23, детский сад №23, библиотека с. Гайдук, МУЗ «Городская поликлиника № 6, филиал - ЦДТ «Надежда», сеть магазинов, рынок, парикмахерская.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

| | |
|---|---|
| <p>Наименование ДОУ (вид) – документы регламентирующие образовательную деятельность ДОУ</p> | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 24 муниципального образования г. Новороссийск, функционирует в типовом здании с 1973 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Администрации муниципального образования г.Новороссийск № 1535 от 06.04.2011 г. - Устав образовательного учреждения зарегистрирован администрацией г.Новороссийск (Приказ Управления Образования г. Новороссийск №1539 от 05.12.2018 г.). - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23ЛО1 №0002089, регистрационный номер №05144 от 21.12.2012 г. - Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС – 23 – 01 - 002907 от 26.02.2010г. |
| <p>Режим работы ДОУ</p> | <p>Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребывание детей с 7-00 до 19.00</p> <p>Группа кратковременного пребывания с 09.00 до 12.00</p> |
| <p>Управляющая система</p> | <p>Заведующий – Мищенко Алла Николаевна Старший воспитатель – Медведева Елена Борисовна Медсестра–Гайдаева Лариса Анатольевна</p> |
| <p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p> | <p>Адрес: 353901, РФ, Краснодарский край, город Новороссийск, с. Гайдук, ул. Гагарина, 5. Адрес электронной почты: nvrsmbdou24@mail.ru. Сайт: https://motilek24.ru/ Контактный телефон: (88617)26-94-47</p> |
| <p>Тип здания</p> | <p>Расположено МБДОУ в Новороссийском районе г.Новороссийска, в селе Гайдук, во дворе многоэтажных домов. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: множество деревьев, кустарников. Также на территории ДОУ также разбиты цветочные клумбы, установлены малые скульптурные формы, на участке оформлен кубанский уголок, позволяющий детям знакомиться с казачьим бытом.</p> |

| <p>Модель ДОУ</p> | <p>Списочный состав детей -168детей. Группы общеразвивающей направленности: младшая группа (с 3 до 4 лет) - 2 группы; средняя группа (с 4 до 5 лет) -1 группа; старшая группа (с 5 до 6 лет) -1 группы; подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1 группа; группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – 1 группа</p> <p>В ДОУ имеются: групповые помещения и спальни; оборудованные участки для прогулок, веранды, спортивная площадка, спортивный, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет для дополнительного образования, медицинский блок.</p> <p>Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники</p> | | | | |
|---|---|--------------------|--|---|---|
| <p>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</p> | <p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №24</p> <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:</p> <table border="1" data-bbox="443 853 1469 1451"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 853 783 925">Обязательная часть</th> <th data-bbox="788 853 1469 925">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 931 783 1451"> <p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p> </td> <td data-bbox="788 931 1469 1451"> <p>Парциальная программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. *</p> <p>«Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. **</p> <p>Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева***</p> </td> </tr> </tbody> </table> | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | <p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p> | <p>Парциальная программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. *</p> <p>«Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. **</p> <p>Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева***</p> |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| <p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p> | <p>Парциальная программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. *</p> <p>«Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. **</p> <p>Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева***</p> | | | | |
| <p>Ритуалы и традиции детского сада</p> | <p>Ритуал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Утро радостных встреч»; • организация утреннего круга и вечернего круга; • разметка и движение в ДОУ и группах, согласно разметке; • чтение художественной литературы и слушание аудиопроизведений перед сном; • слушание аудиокниг <p>Традиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поднятие флага; • проведение общественно–политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»); сезонных праздников («Осенины», «Новый год», «Масленица»); тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Книжка неделя», «Театральная неделя»); • социальных и экологических акций («Бессмертный полк», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц» и т.п.); • «Шкатулка добрых дел» | | | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• использование в возрастных группах стенда «Звезда месяца», «Звезда недели» и выбор детьми отличившихся воспитанников;• чествование именинников;<ul style="list-style-type: none">• организация разнообразных форм детских сообществ - кружки, творческие студии. |
|--|---|

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Управление детским садом:

Непосредственное управление ДОО осуществляет **МКУ «Управление образования» муниципального образования город Новороссийск.**

В состав органов самоуправления ДОО входят:

- педагогический совет;
- профсоюзный комитет.

ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с *лицензией серия 23ЛО1 № 0002089, рег. номер № 05144 от 21 декабря 2012 г.*, выданную Министерством образования и науки Краснодарского края.

Заведующий ДОО А.Н. Мищенко

телефон /факс: (8617) 269-447

E - mail: nvrsmbdou24@mail.ru

официальный сайт: <https://motilek24.ru/>

МБДОУ д/с имеет официальные страницы в социальных сетях:

ВКонтакте:



Одноклассники:



Telegram: [t/me/mbdou24 motilek](https://t.me/mbdou24_motilek)



Ютуб: [nvrsmbdou24@mail.ru](https://www.youtube.com/channel/UCnvrsmbdou24)

Режим работы учреждения: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00.

В МБДОУ детский сад № 24 реализуется Образовательная Программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 24 муниципального образования город Новороссийск, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования - (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

| Группы | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Соотношение частей |
|--------|--------------------|--|--------------------|
|--------|--------------------|--|--------------------|

| | | | Программы, % |
|---|---|--|--------------|
| мл. гр. (3-4 года) гр.№1 «Солнышко»; гр.№2 «Зайчики» | ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. | Парциальная программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. * | 80/20 |
| Ср. гр. (4-5 лет) гр.№5 «Зайчики» | | «Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. ** | 80/20 |
| Ст. гр. (5-6 лет) гр.№3 «Пчёлки» | | Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева*** | 70/30 |
| Подг. к шк. гр. (6-7 лет) №4 «Радуга» | | | 70/30 |

* Парциальная программа «Ладушки» под ред. Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» - музыкальную деятельность. Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО во всех возрастных группах детского, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми;

** «Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. дополняет образовательную область «Физическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО во всех возрастных группах детского, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми;

*** Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» под ред. Т.В. Волосовец Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеевой, дополняет образовательную область «Познавательное развитие» раздел «конструктивно-модельная деятельность». Программа реализуется педагогическими работниками осуществляющую образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) во всех помещениях, на всей территории, используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

В части формируемой участниками образовательных отношений воспитателями каждой группы и специалистами используются технологии, исходя из интересов детей.

Сведения о воспитанниках.

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 5 возрастных групп и 1 группа кратковременного пребывания. Все группы имеют общеразвивающую направленность.

Контингент воспитанников детского сада.

Списочный состав – 158 дошкольников.

| Возрастная группа | Количество воспитанников |
|--|--------------------------|
| Младшая №1 и №2 | 45(23+22) |
| Средняя № 5 | 29 |
| Старшая № 3 | 34 |
| Подготовительная №4 | 41 |
| Кратковременного пребывания «Присмотр и уход» | 8 |

| | |
|--|------------|
| Количество семей | 158 |
| Количество малообеспеченных семей, из них: | 19 |
| воспитанников ДОУ | 19 |
| Количество многодетных семей, из них: | 32 |
| воспитанников ДОУ | 32 |
| Количество многодетных малообеспеченных семей: из них | 9 |
| воспитанников ДОУ | 9 |
| Количество семей, находящихся под опекой | 0 |
| Количество приемных семей | 0 |
| Количество семей переселенцев- | 0 |
| Количество семей иностранных граждан | 1 |
| из них воспитанников ДОУ | 1 |
| Количество семей, где родитель находится на СВО | 4 |
| Общее количество родителей по саду | 297 |
| Из них: | |
| а) работают | 297 |
| б) не работают | 44 |
| в) зарегистрированы в центре занятости | 0 |
| г) находятся в местах лишения свободы | 0 |
| д) родители, лишённые родительских прав | 0 |
| е) беженцы | 0 |
| из них: | |
| а) рабочие | 250 |
| б) служащие | 29 |
| в) военнослужащие | 0 |
| г) частные предприниматели | 8 |
| д) пенсионеры | 0 |
| е) безработные | 13 |
| ж) инвалиды | 0 |
| з) выезжающие на заработки | 1 |
| из них: имеющих образование: | |
| а) высшее | 129 |
| б) среднее специальное | 138 |
| в) неполное высшее | 3 |
| г) среднее образование | 38 |
| д) основное общее | 33 |

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Посещение дошкольниками групп кратковременного пребывания способствует успешной адаптации к условиям детского сада, развитию навыков взаимодействия со сверстниками, с педагогами. Общие сведения о семьях воспитанников.

Из таблицы видно, что контингент родителей разный по своей профессиональной деятельности. Преобладают родители – рабочих профессий, имеются родители, которые не работают (это видно из заполненных анкет). Также хочется отметить тот факт, что, практически 50% родителей имеют высшее образование. Это говорит о том, что основной контингент родителей, заинтересован в своём образовании, а значит, в будущем, будет делать высокие ставки и на образовании своих детей.

Сведения о педагогических работниках

В настоящее время педагогический коллектив учреждения состоит из 12 педагогов, полностью укомплектован и воспитателями, и специалистами.

Для реализации задач ОП ДО МБДОУ д/с №24 в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала
Административный состав:

Заведующий - 1

Медицинский состав:

Медицинская сестра - 1

Педагогический состав:

Старший воспитатель – 1

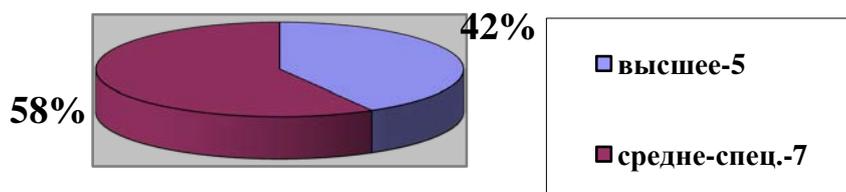
Воспитатели - 8

Музыкальный руководитель – 1

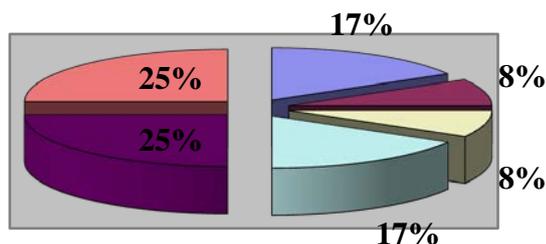
Инструктор по физической культуре – 1

Педагог дополнительного образования, учитель-логопед - 1

ОБРАЗОВАНИЕ

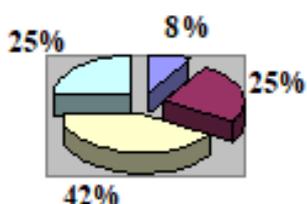


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



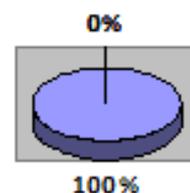
- от 1г. до 5л.-2
- от 5л. до 10л.- 1
- от 5 л. До 10 л. - 1
- от 10л. до 15л.- 2
- от 15л. до 20л.-3
- свыше 20л.-3

НАЛИЧИЕ КАТЕГОРИЙ



- высшая -1чел.
- I вк. кат. - 3чел.
- тствие занимаемой должности-5чел.
- не аттест. - 3 чел.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



- имеют курсовую подготовку-1 2ч.

Из 12 педагогических работников МБДОУ д/с №24 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в НСПК и др. учреждения. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так же педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, активное участие в городских методических объединениях, семинарах, что положительно влияет на развитие ДОУ.

В октябре месяце 2022 года на базе ДОУ старшим воспитателем, Е.Б. Медведевой» был организован городской семинар для старших воспитателей «Возможности, внедрение и реализация бережливых технологий в условиях ДОУ», где был представлен опыт работы педагогического коллектива педагогами А.Ю. Деньгиной, Т.Ф. Ивановой, Е.Б. Медведевой .П. Сурыкиной, Т.А. Румянцевой.

В течение года педагоги также обобщали опыт работы на городских методических объединениях:

ноябрь 2022г. – «Автодидактичность центров ИЗО-деятельности, речевых центров» (А.Ю. Деньгина, воспитатель);

декабрь 2022г. – «Организация деятельности педагога в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОО» (Н.Н. Кравченко, воспитатель);

- апрель 2023г. - «Формирование читательской грамотности у воспитанников младшего дошкольного возраста» (Т.П. Калиткина, воспитатель).

Также педагоги принимали участие в конкурса различного уровня: онлайн – всероссийских и международных; очных – муниципальных.

В конкурсах городского уровня подтверждают грамоты:

- «Лучшая образовательная программа в 2022 году» (лауреат II степени);

- «Педагогический батл» (финалисты А.Н. Мищенко заведующий; Е.Б. Медведева ст. воспитатель; И.А. Топольницкая ПДО, учитель-логопед)

Кроме этого, в 2022 - 2023 году педагоги обобщили свой педагогический опыт работы в методические рекомендации и издали брошюры (декабрь 2022г. «Ступеньки к бережливости» - авторы: Е.Б. Медведева – старший воспитатель; А.Ю. Деньгина; Т.А. Румянцева – воспитатели).

В течение 2022/2023 года прошли процедуру аттестации на высшую категорию- Е.Б. Медведева; I категорию – А.Ю. Деньгина, Т.Ф. Иванова, Т.А. Румянцева.

Таким образом, анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что в ДОО работает достаточный профессиональный уровень педагогов, которые способны решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Но необходимо продолжать повышение уровня профессиональной квалификации педагогов.

Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Материально-техническое оснащение

В МБДОУ д/с №24 сформирована материально – техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. Предметно – пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, которая служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Организация РППС подробно описана в ООП ДО.

В МБДОУ д/с №24 учебно - методический комплекс (УМК) является составной частью методической службы.

Учебно – методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ д/с №24. УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, демонстрационным материалом, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049 – 13 материально – техническое обеспечение в МБДОУ д/с № 24 соответствует требованиям к:

- зданию (помещению) и участку ОУ (группы);*
- водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания;*
- набору и площадям образовательных помещений, их отделки и оборудованию;*
- искусственному и естественному освещению помещений для образования детей;*
- санитарному состоянию и содержанию помещений;*
- пожарной безопасности;*
- охране жизни и здоровья воспитанников и работников ОУ;*

В ДОУ имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. В восьми групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности, направленность каждой группы.

Согласно плану развития материально-технической базы были произведены ремонтные работы на участке группы №1, ремонт и покраска малых игровых форм на участках на всех участках, игровое оборудование для улицы, произведён косметический ремонт спортивного зала и помещений группы №2.

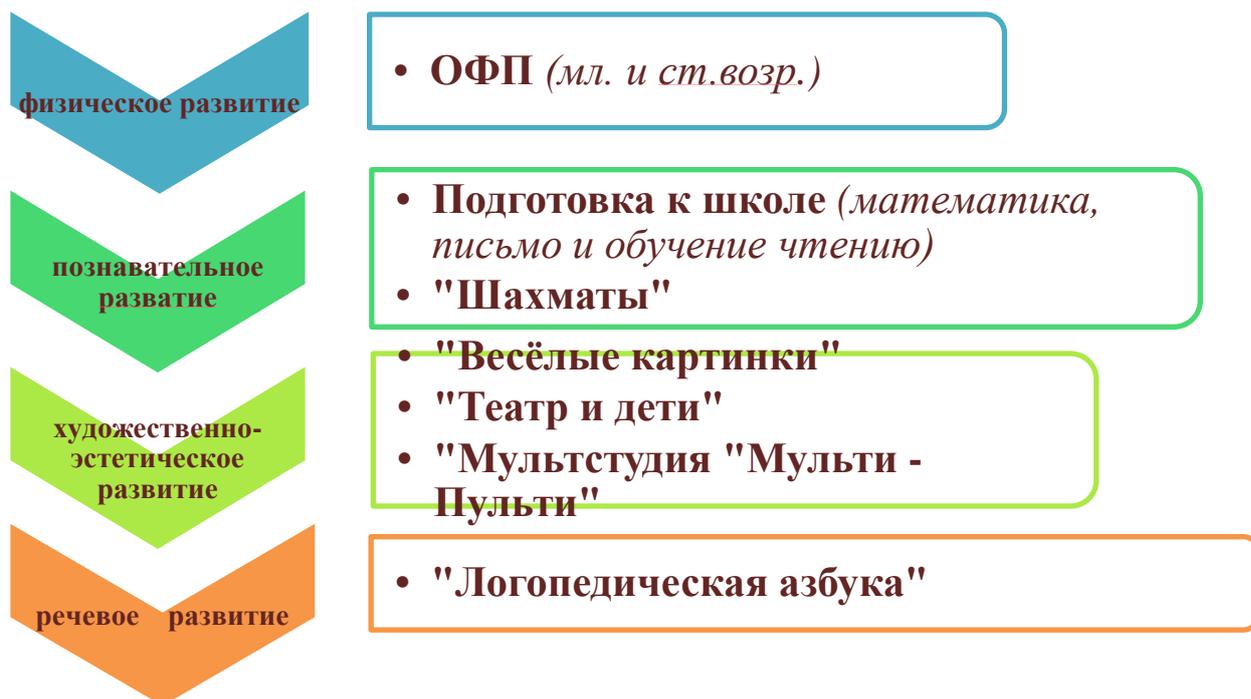
Своевременно осуществляется ремонт канализационной системы, проводится замена сантехнического и электрического оборудования.

Таким образом, материально-техническая база ДОО поэтапно обновляется и модернизируется, но в перспективе требуется дальнейшее дооснащение развивающей среды:

- приобретение метеостанции;*
- обеспечение ДОУ развивающими игрушками, пособиями;*
- пополнение детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;*
- своевременно обновление и приобретение недостающее технических средств обучения.*

Дополнительное образование

Детский сад в соответствии с лицензией и Уставом образовательного учреждения осуществляет дополнительные платные образовательные услуги:



Каждый воспитанник детского сада, в соответствии с действующим СанПином 2.4.1.3049 - 13, имеет возможность посещать занятия по дополнительному образованию. Программы, реализуемые в дополнительном образовании педагоги имеют возможность составлять самостоятельно в соответствии с имеющимися требованиями к написанию программ данного вида, с учетом особенностей возраста и условиями детского сада.

Такие формы работы позволяют осуществлять лично - ориентированный подход в работе с детьми, способствуют повышению самообразования педагогов. Представленные данные показывают - количество детей, охваченных дополнительным образованием, растет из года в год, что указывает актуальность и востребованность таких форм работы.

В связи с отсутствием специалиста – по хореографии в течение года не осуществлялась деятельность работы дополнительного образования по плаванию, хотя данная услуга востребована среди воспитанников и по запросам родителей.

Ежегодно перед началом учебного года, в детском саду проводится анкетирование родителей с целью выяснения запроса в видах дополнительных услуг, оценки уровня предоставляемых услуг. Анализ анкет выявил высокую оценку организации платных образовательных услуг в ДОУ.

Дополнительное образование востребовано и дает положительные результаты в развитии детей. Это подтверждают ответы родителей в анкетах по оценке качества ДОУ. Детский сад планирует в следующем году развивать и совершенствовать данное направление. Для желающих на бесплатной основе планируется продолжить дополнительное образование по программе «Шахматы» и «Логопедическая азбука».

Социальная активность и партнерство ДОУ

В 2022 – 2023 году воспитанники и педагоги ДОУ стали активными

участниками и победителями различных дистанционных конкурсов и творческих мероприятий:

- дистанционные конкурсы рисунков, поделок на разных порталах;
- муниципальные конкурсы «Читающая мама – читающая страна», «Я – исследователь»;
- разнообразные челленджи в соц. сетях.

Участие в данных мероприятиях позволяет проявлять творческую активность семьям независимо от места нахождения, не требует личного присутствия. Итоги мероприятий размещаются в соц. сети Телеграм, ВКонтакте, Одноклассниках.

Педагоги и семьи ДООУ занимают активную жизненную позицию и потому приобщают детей с дошкольного возраста к пониманию социальной значимости участия в различных мероприятиях различного уровня.

Условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников детского сада. Педагоги имеют возможность знакомить детей с социальным окружением; воспитанники не покидают пределов района и адаптируются к условиям детского сада.

Для познания ближайшего окружения и развития воспитанников детский сад устанавливает контакты с социальными партнерами. Преемственность в содержании воспитательно – образовательного процесса отражается во взаимодействии детского сада с социальными партнерами. Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе договора, положения о преемственности между учреждениями и плана совместной работы на год.

В течение нескольких лет идет плановая работа по социализации детей посредством организации групп кратковременного пребывания. Такая форма востребована среди семей социума.

У детей, не имеющих постоянного места в детских садах города, есть возможность общего посещения группы без сна и питания, возможность адаптироваться со сверстниками, участвовать в мероприятиях для детей ДООУ, овладевать необходимыми навыками, развивать интегративные качества, возможность получать профессиональную педагогическую помощь воспитателей. Вместе с тем, проблемой для детского сада становится увеличение количества воспитанников в группах за счет детей такого подразделения, что идет вразрез с требованиями действующего СанПина.

Детский сад планирует вести работу в данном направлении, оказывая помощь городу в социализации детей данной категории. В дальнейшем, дети, посещающие группу кратковременного пребывания, в лёгкой форме проходят период адаптации.

Педагоги МБДОУ детского сада № 24 действуют в тесной взаимосвязи, обеспечивая интеграцию в образовательном процессе, тем самым реализуя образовательную Программу.

Взаимодействие с филиалом – библиотекой №2 им. А.П. Чехова с. Гайдук.

В течение 2022 – 2023 года МБДОУ сотрудничало с филиалом – библиотекой №2 им. А.П. Чехова с. Гайдук, детской поликлиникой.

Эта работа стала удачной формой взаимодействия. В текущем году для воспитанников подготовительной группы были организованы экскурсии, познавательные мероприятия, направленные на приобщение детей к литературе,

формированию потребности в чтении, возобновлении традиции «чтение в семье». Проводимые мероприятия позволили познакомиться с правилами абонементного и читального зала, с новинками в мире книг и журналов, знакомство с трудом библиотекаря.

Родители являлись партнёрами и участниками образовательного процесса. Для их просвещения в информационных родительских уголках размещались консультации, памятки, буклеты: «Как стать родителем читающего ребёнка», «Как выбрать книгу», «Настольная книга малыша» и т.д. Кроме этого были организованы акции «Книжка малышам», «Подари книгу», создание фотоколлажей «Читаем всей семьей».

Благодаря данной работе у детей повысился интерес к книгам; речь детей стала более выразительной, чёткой, эмоционально; повысился авторитет библиотеки; дети с огромным желанием играют в группе в сюжетно – ролевую игру «Библиотека».

Реализации инновационной деятельности

В летний период 2022 года, творческой группой педагогов был разработан новый инновационный проект «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста через организацию детских сообществ» и утвержден педагогическим коллективом.

С целью достижения качества дошкольного образования педагогический коллектив ДООУ приступил в сентябре месяце 2022 года приступил к реализации инновационного проекта «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста через организацию детских сообществ».

Цель проекта: Создание условий для формирования у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

Задачи проекта:

для воспитанников:

- дать ребенку знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание ценности природы;
- помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
- воспитывать любовь к природе родного края и его обитателям.

для педагогов:

- создать поэтапную систему по экологическому воспитанию дошкольников с составлением перспективных планов работы с детьми и с родителями на каждом этапе работы;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДООУ новые инновационные формы, методы, подходы и приемы, способных сформировать у

ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;

- обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДООУ – семья.

для родителей:

- повышение компетентности родителей по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста;

- продолжать сетевое взаимодействие, включая в образовательный процесс инновационные механизмы развития системы образования детей в ДООУ.

На данный момент полностью выполнены мероприятия I этапа и частично II этапа.

I этап - задача: подготовка и проведение необходимых организационно-методических мероприятий по реализации программы инновационной деятельности. Формирование готовности педагогов ДООУ к реализации системы экологического образования детей и формированию у них экологически сообразного поведения (*сроки: 01.06.2022г. - 31.10.2022г.*).

II этап - задача: разработка и апробация системы непрерывного экологического образования детей, реализуемой педагогическим коллективом. Активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы (*сроки: 01.11.2022г. - 25.04.2025г.*)

Таким образом, при выстраивании стратегии развития образовательного учреждения внедряются новые формы работы с участниками образовательного процесса и совершенствуется профессиональное мастерство педагогического коллектива, вовлекая в воспитательно-образовательный процесс всех участников образовательных отношений.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Оздоровительно - профилактическая работа

Ведущим направлением работы нашего учреждения является укрепление и сохранение здоровья ребенка, формирование потребности у него и его близких в здоровом образе жизни.

В детском саду созданы необходимые благоприятное здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей. Учитывая специфику дошкольного учреждения и необходимость поддержания созданного здоровьесберегающего образовательного пространства, которое способствует эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья, были определены следующие особенности организации деятельности МБДОУ:

– *установление более тесных, партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», через:*

- ✓ повышение мотивации родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу;
- ✓ преемственность медицинских и педагогических приемов развития ребенка
- ✓ более детальный индивидуальный подход к каждому ребенку и разработку индивидуального оздоровительного маршрута.

– *постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе* дает положительную динамику развития здорового ребенка. Возможность каждодневного создания положительного психологического настроя во время «Утреннего круга», возможность выбора центров активности при организации образовательной деятельности, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

– *созданная оздоровительная предметная среда и жизненное пространство в групповых комнатах* обеспечивает профилактико - оздоровительный эффект в течение всего времени пребывания ребенка в условиях МДОУ.

– *постоянный обмен педагогами* положительным опытом своей работы, роста их общей культуры в отношении здоровьесбережения.

В 2022 – 2023 году продолжилась работа по организации здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В соответствии холодному и теплым периодам года, режим пребывания детей в детском саду, составлялся на два периода с учетом возрастных и психологических особенностей детей, что способствовало их гармоничному, всестороннему развитию. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитателями в группах, на сайте ДОУ и в уголках для родителей постоянно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года. Медицинским блоком осуществлялся постоянный качественный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Так же проводились закаливающие мероприятия на группах: обширное умывание, сон при открытых фрамугах, сон без маек, гимнастика после сна, хождение босиком.

Проводимая мед.персоналом противоэпидемическая работа включала: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиНДетям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых чего проводилась корректировка индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой, во время всего образовательного процесса.

В ДОУ организовано 4-ёх разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В течение всего года нормы питания составляли - 100%.

Основными принципами организации питания в МБДОУ является:

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- соответствие энергетической ценности рациона энерго-затратам организма ребенка.
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей культурно - гигиенические навыки приема пищи.

В этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, показатель индекса здоровья (общее количество не болеющих детей) незначительно увеличился. Этому способствует активное внедрение в образовательный процесс большого числа закалывающих и оздоровительных профилактических процедур. Тем не менее, все еще много детей болеют в осенне – зимне – весенний период, особенно в группе младшего дошкольного возраста, когда идет еще процесс адаптации детского организма к новым условиям ДОУ.

Посещаемость детей в целом по учреждению увеличилась на 1,5 %, что объясняется: повышением родительской дисциплины в вопросах посещения ДОУ, благодаря большой разъяснительной работой с родителями педагогов и администрации. Но, несмотря на работу всего педагогического коллектива, продолжает сохраняться большая разница в показателях (%) не посещаемости детьми д/сада: пропуски по причине заболевания намного ниже процента пропусков без уважительной причины, почти в 2 раза. Необходимо продолжать активную работу в этом направлении в новом учебном году: вести разъяснительные беседы с родителями, информировать о последствиях не посещаемости ребенком ДОУ с позиции его развития и обучения. Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость в течение года зафиксирована в группах № 4 (среднемесячная посещаемость в данных группах 30 человека), самая низкая – гр.№ 2.

По проблеме адаптации прослеживается явная положительная динамика показателей по сравнению с прошлым годом, что отразилось в результатах медико-психологического наблюдения за детьми в группе младшего возраста.

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей можно сделать следующие выводы: система работы по данному направлению выстроена эффективно. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Анализ реализации основной образовательной программы-образовательной программы МБДОУ д/с №24 по пяти образовательным областям
Физическое развитие

Реализуя ООП ОП ДО МБДОУ детский сад № 24 посредством использования средств физического воспитания: систематически организованной ОД, развлечений и праздников, с учетом индивидуального подхода удалось добиться улучшения показателей физической подготовленности, у воспитанников возросла устойчивость организма к простудным заболеваниям. В течение первого периода года дети развивали физические качества на занятиях по физической культуре, с удовольствием занимались утренней гимнастикой.

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития: оборудован спортивный зал, на спортивной площадке имеется необходимое оборудование для организации двигательной активности детей. Организуются разнообразные виды деятельности согласно двигательному режиму в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, обеспечивающие дифференцированный режим каждому ребёнку.

Инструктор по ФК оказывает квалифицированную помощь воспитателям в проведении непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, ведёт контроль двигательной активности в течение дня. С детьми проводятся различные виды физкультурных занятий. За текущий период проведено 2 спортивных праздника «Выше! Быстрее!», «Квест-игра «Зарница», флешмоб: «Утренняя зарядка»

Инструктором по физической культуре, М.Р. Захарян. был организован цикл познавательных видеороликов, который представлен был родителям для совместной реализации с детьми.

Работа по оздоровлению детей велась в тесном контакте с родителями: размещалась информация в родительских группах (WhatsApp), проводилось анкетирование.

По результатам педагогической диагностики, большинство детей всех возрастных групп, справились с программными задачами

Таким образом, исходя из вышесказанного, в 2023 - 2024 году необходимо продолжить работу по реализации направления «Физическое развитие» через активное взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей), медицинского и обслуживающего персонала.

По данному направлению необходимо в большей степени привлекать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий практического характера, дающих большой эффект и имеющих значение для семей.

Речевое развитие.

Основная деятельность ДОО была направлена на создание условий для речевого развития детей. В течение года в ДОО работала творческая группа по изучению и подборке материала по данному направлению. Этого было не достаточно, т.к. практика показывает, что за последние несколько лет увеличивается количества дошкольников с речевыми нарушениями.

Во всех группах воспитатели знакомили детей с творчеством российских и зарубежных поэтов и писателей, фольклором. У детей сформирован интерес к чтению, желание и умение слушать художественные произведения. Дети могут свободно общаться со сверстниками, взрослыми, различают различные литературные жанры, могут выразительно читать литературные произведения. Дети также могут сопереживать, испытывать сочувствие и сострадание к литературным героям. В течение года воспитатели использовали в своей работе различные методы и приемы на развитие коммуникативных способностей детей – игровые ситуации, театрализованные игры, решение проблемных ситуаций, игровые общения и т.д. Обратили внимание, что в малой степени уделяли внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом, но не в достаточном объеме. Отмечено, что педагоги также испытывают затруднения в публичных выступлениях, при презентациях своего опыта работы. При взаимодействии с семьями воспитанников был организован конкурс «Читающая мама», «Я учу стихи России», что дало возможность проявить себя многим семьям участию в конкурсе на городском уровне

Исходя из выявленных трудностей, проблем, вопросов по данному направлению – принято решение продолжать реализацию годовой задачи и работу творческой группы по направлению «Речевое развитие».

- Необходимо в ДОО совершенствовать условия для речевого развития, а именно:
- Развивающую предметно - пространственную среду.
- Создать сборник материала для развития речи, с использованием разных форм и приёмов работы (мнемотехник, сюжетных и предметных картинок, схем для рассказывания)
- Повысить грамотность литературной и разговорной речи педагогов ДОО.

Познавательное развитие.

В течение года педагоги также работали над познавательным развитием детей. В группах созданы условия познавательно – исследовательской деятельности, формирования элементарных математических представлений, формирования экологической культуры, ознакомления с окружающим. У детей развиты память, внимание, слух, сенсомоторные способности, мелкая моторика рук, координация руки и глаза. Дети сравнивают, классифицируют предметы, выделяют

отдельные качества предметов. У детей сформированы элементарные математические представления в соответствии с возрастными особенностями. В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены экспериментальные уголки. Яркая, насыщенная развивающая среда способствует успешному усвоению детьми программного материала. Но вместе с тем педагоги испытывают затруднения при реализации познавательного развития с детьми, это касается молодых педагогов, и педагогов, вновь пришедших в детский сад.

В работе с детьми педагоги организовывали ОД, экскурсии, тематические вечера. При взаимодействии с воспитанниками был организован конкурс «Я - исследователь. Педагоги ДОО вовлекали родителей в социальные акции «Крышечка в радость», а также к участию в проектах «Кормушка для птиц», и т.д. Всё это будет способствовать развитию познавательных способностей детей.

Воспитанники усвоили программный материал по данному направлению, это результат того, что запланированные и реализованные мероприятия по расширению развивающей среды в группах и открытые мероприятия по направлению «познавательное развитие» позволили активизировать самостоятельную поисковую деятельность детей. Необходимо дальше совершенствовать задачи по познавательному развитию воспитанников, а также воспитания у детей творческой самостоятельности, познавательно – исследовательского интереса, а именно преобразовать предметно – развивающую среду, использовать современные образовательные технологии, методы и приемы.

Художественно-эстетическое развитие.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» включает, в том числе, знания и умения в изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности. Систематическое наблюдение за этой деятельностью показало, что дети научились давать эстетическую оценку окружающему миру, владеют техническими навыками при рисовании, интересуются различными видами искусства, у них сформированы основы художественной культуры, они определяют жанры музыкальных произведений, узнают мелодию Государственного гимна РФ. Дети выразительно исполняют песни в соответствующем диапазоне, владеют элементарными певческими навыками, выразительно и ритмично двигаются в соответствии с разнообразным характером музыки, определяют, к какому жанру принадлежит прослушанное произведение (марш, песня, танец) и на каком из музыкальных инструментов оно исполняется, могут петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него.

Дети стали более активными, уверенно чувствуют себя в разных видах творческой деятельности Их выступления стали эмоционально более выразительными. А кульминацией работы являются праздники, на которые дети приходят готовые к импровизациям и творчеству. Однако было выявлено, что дети мало играют на музыкальных инструментах, а также в ДОО редко поводятся драматизации различных произведений.

В изобразительной деятельности - сформирована эмоциональная отзывчивость, художественный вкус, желание взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Дети умеют составлять узоры, композиции на

темы окружающей жизни, по литературным произведениям, из личного опыта. Однако, в результате анализа педагогического процесса, было выявлено, что педагоги мало знакомят детей с нетрадиционными способами изображения, материалами для рисования, а также дети не умеют составлять натюрморты.

Дети приобщены к конструктивной деятельности, умеют сооружать различные конструкции, пользоваться различными видами строительного материала. В этом году развивающая среда была пополнена современными наборами для конструирования. Был организован конкурс «Юные конструкторы, проектировщики», что дало возможность проявить себя к участию в конкурсе на городском уровне.

Кульминацией каждого итогового мероприятия (праздника, утренника, досуговой деятельности) было участие воспитанников демонстрацией своих результатов и достижений. Это и подтверждает участие воспитанников в различных дистанционных конкурсах, организованных в конце года. Такой формат мероприятий позволил каждому стать участником на уровне всей нашей страны.

В ДОУ организована постоянно действующая выставка детского творчества «Наш вернисаж».

В ДОУ созданы благоприятные условия: музыкальный зал с имеющейся необходимой техникой, имеется театральная ширма для организации спектаклей для детей и с детьми. В течение года используется мультимедийный экран с проектором в музыкальном зале, что позволяет педагогам ДОУ проявлять творчество и ИКТ – компетентность при организации совместной деятельности с детьми.

Благодаря слаженной работе воспитателей групп, музыкального руководителя – коллектив ДОО принял участие в конкурсе «Театр и дети» и стали победителями.

Для наилучшего достижения результатов воспитанниками педагогам ДОУ необходимо использовать в работе инновационные технологии, проектную деятельность по художественно – эстетическому направлению; разнообразить формы взаимодействия с родителями; продолжать активно использовать созданный страницы учреждения в социальных сетях для размещения актуальной информации о деятельности образовательной организации по реализации художественно – эстетического развития.

Социально-коммуникативное развитие.

В течение в группах созданы условия для социально – коммуникативного воспитания детей. Игровая среда построена с учетом половых и возрастных особенностей детей. Воспитателями групп проведена работа по оформлению игровых уголков, изготовлению атрибутов и пособий, различных видов театров. Дети имеют представления о правилах поведения в общественных местах, знают и используют вежливые формы обращения, могут оказать помощь и поддержку сверстникам. В группах созданы условия для трудовой деятельности, у детей сформированы трудовые навыки. Однако, как показали наблюдения за деятельностью воспитанников, дети не могут контролировать свое поведение согласно общепринятым нормам, не могут самостоятельно создать предметно – игровую ситуацию для реализации своего замысла, затрудняются в развертывании игры, распределении ролей.

В ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей и педагогов (наблюдений, бесед, игр, чтения художественной и познавательной литературы) выявилось, что у детей сформированы основы безопасности собственной жизнедеятельности. Они имеют представления о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; знают об осторожном и осмотрительном отношении к опасным ситуациям. Дети также приобщены к правилам безопасного для окружающего мира природы поведения, у детей сформировались системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях. Дети знакомы с правилами пожарной безопасности, у них развиты способности целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам; углубились и расширились знания об охране жизни людей.

В 2022-2023гг. для решения социальных задач по социально – коммуникативному развитию был проведен ряд мероприятий с детьми, педагогами, родителями:

- ✓ Смотр - конкурс по оформлению групп к первому периоду и Новому году.
- ✓ Смотр - конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду.

В результате, у детей появился устойчивый интерес к окружающему, уважение к людям, истории страны.

Продолжается работа по взаимодействию с общественностью, наш детский сад принимал активное участие в жизни поселка. Сами педагогические работники являются этому примером, постоянно взаимодействуют в поселковых организованных рейдах.

Анализируя успешный результат работы в данном разделе можно сделать вывод о том, что он был достигнут благодаря системной работе педагогов, родителей в вопросе социально - нравственного воспитания детей, а также в формировании умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать создавать условия для расширения представлений детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах детей, об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка.

Педагогам необходимо систематизировать работу по трудовому воспитанию.

Анализ взаимодействия с родителями

Формы взаимодействия детского сада с родителями - это способы организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия ДОО с семьей - установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Результативность действий по реализации ООП – ОП ДО МБДОУ д/с №24, годового плана во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Работу по взаимодействию с семьями воспитанников начинаем с проблемно - ориентированного анализа, в результате создан банк данных о семьях воспитанников. Таким образом, в ДОО выработалась определенная система работы сотрудничества с семьей воспитанников, которая включает:

- формирование нормативно – правовой базы по сотрудничеству с семьей;
- создание банка данных о семье;
- анализ уровня педагогической компетенции родителей.

Анкетирование родителей проходило через гугл – формы. В опросе приняли участие более 60% от общего количества родителей МБДОУ д/с №24.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей (в соответствии с планом работы), предоставляли информацию для обновления на официальных страницах в сети-Интернет. Родителям был открыт доступ транслирования в режиме онлайн различных мероприятий, проводимые в ДОУ.

Большинство родителей группы знакомы с ООП – ОП ДО МБДОУ д/с №24 и приоритетными направлениями развития. Такую информацию родители получают от воспитателей группы, администрации ДОУ и на официальном сайте ДОУ.

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповом родительском чате размещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций.

В ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников. Система взаимодействия с родителями в МБДОУ д/с № 24 включает:

- ознакомление родителей с содержанием работы групп, направленных на развитие ребенка по пяти образовательным областям;
- обучение конкретным приемам и методам индивидуализации воспитания и развития на семинарах-практикумах, консультациях (разработаны графики индивидуальных консультаций);
- ознакомление родителей с результатами работы группы на общих и групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни группы;
- взаимодействие воспитателя с общественными организациями родителей – родительским комитетом;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета через анкетирование и опросы.

Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Небольшой процент родителей остается пассивным и не участвует в мероприятиях, которые организуют педагоги группы. Однако большая часть (60%) родителей готовы взаимодействовать в вопросах воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

Также многие родители в любое время могли обратиться за получением совета или рекомендации.

Положительно то, что позиция родителей к процессу воспитания и обучения изменилась к лучшему.

В условиях реализации ФГОС ДО осуществляется переход от обучения и просвещения родителей – к признанию ценности их семейного опыта, установлению партнерских сотрудничающих отношений; создание условий для проявления инициативы родителей.

Педагоги, наряду с живым общением, используют современные технологии: интернет-ресурсы, телефонный режим - участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в жизни групп.

Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОО. В течение года постоянно оформлялись выставки совместных рисунков и поделок родителей и детей, организовывались фоточелленджи.

Процент удовлетворенности деятельностью педагогов групп и сотрудников МБДОУ д/с №24 позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого воспитанника.

Родители отмечают, что довольны тем, что их дети посещают наш детский сад; им нравится, что сотрудники д/с компетентны, прикладывают усилия, чтобы ребёнок развивался, и видят положительную динамику в развитии детей; удовлетворены качеством и вариативностью услуг на платной основе; довольны питанием и уверены в безопасности своих детей.

Таким образом, организуемая работа с родителями помогла создать доброжелательные, партнёрские отношения и создать определённый имидж ДОО.

Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

- продолжать проводить постоянные мониторинговые исследования, анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг до 100% опросом;
- наиболее полно изучить потребность родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОО (на платной, и бесплатной основе);
- выявить недостатки в вопросе взаимодействия с семьёй, услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В перспективе - вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Анализ цели и задач за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с № 24 реализовывалась основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 муниципального образования г.Новороссийск, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Работа коллектива ДОО за данный период была направлена на решение следующих целей и задач.

Цель: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его

позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности, а так же на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, путем проведения образовательной деятельности по физическому развитию в условиях отсутствия физкультурного зала.

2. Продолжить работу по развитию профессиональной компетентности педагогических работников по организации субъект- субъектного взаимодействия с воспитанниками с помощью внедрения технологий «Утренний круг» и «Вечерний круг».

3. Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом интересов всех участников образовательных отношений.

В течение 2022-2023 учебного года решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием и совместной образовательной деятельностью педагога и детей, а так же при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Педагоги пересмотрели возможности календарного планирования, расширив детскую и совместную деятельность, используя разнообразие культурных практик, что способствовало обогащению детского развития, их познавательной социализации, развития инициативы и творческих способностей.

Для выполнения поставленных задач в ДОО проведены различные мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетенции педагогических работников.

По годовой задаче № 1 были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

«Малоподвижные игры в групповом помещении» - воспитатель Н.М. Сидельникова.

«Организация подвижных игр на прогулке» - воспитатель Н.Н. Кравченко.

«Эстафеты на прогулке, как средство повышения двигательной активности» - воспитатель Т.Г. Гордиенко

Игры повышающие двигательную активность в условиях ДОО воспитатель Е.Б. Медведева

Повышение двигательной активности детей, через сотрудничество с семьей – инструктор ф/кМ.Р. Захарян

По годовой задаче № 2 были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Педагогические часы:

- Режимный момент «Утренний круг» - старший воспитатель Т.Ф. Иванова

- «Утренний и вечерний круг – развивающий диалог» - старший воспитатель Е.Б.

Медведева

- Создание условий для детской инициативы во время проведения утреннего вечернего круга» - старший воспитатель Е.Б. Медведева

Семинар-практикум: «Утренний и вечерний круг, часть воспитательно образовательного процесса» - старший воспитатель Е.Б. Медведева

Педагогический совет: «Субъект - субъектное взаимодействие с воспитанниками с помощью внедрения технологий «Утренний круг» и «Вечерний круг» – все педагоги.

По годовой задаче № 3 были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический час:

- Гибкое планирование, система реализации - старший воспитатель Е.Б.

Медведева

Педагогический совет: «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом интересов всех участников образовательных отношений»

Таким образом, в течение учебного года были выполнены все намеченные мероприятия. Работа по решению данных задач выполнена на оптимальном уровне.

III. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО МБДОУ Д/С №24.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В ДОУ имеются технические средства. Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами:

мультимедийный проектор -1;

мультстудия - 1

ноутбук – 5;

ПК – 3;

музыкальный центр - 1;

электрическое пианино – 1;

принтер – 6.

В ДОУ имеется методический кабинет, который оснащён программно-методическим комплексом с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки. В методическом кабинете имеется выход в Интернет, который помогает педагогам в подготовке к организованной образовательной деятельности, методических мероприятий. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 6 групповых помещения, музыкальный и физкультурный залы, кабинет медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, холлы.

На территории детского сада оформлены спортивная площадка, площадка по отработке знаний и навыков по ПДД, сцена, 5 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники. Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала

достаточна для реализации образовательных задач; оборудование, представленное в специализированных помещениях зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Анализ оснащения детского сада: МТБ, УМК, показал, что технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДООУ.

Для обеспечения реализации ООП – ОП ДО и рабочей программы воспитания в МБДОУ д/с №24 создана развивающая предметно – пространственная среда (РППС), которая обеспечивает соблюдение требований ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды (содержательно-насыщенная, вариативная, полифункциональная, доступная, безопасная) и проектируется на основе:

- реализуемой в ДООУ образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Групповые помещения разделены элементами мебели на центры активности и уединения (их более 5). РППС доступна детям, все полки открыты (без дверец), стеллажи не высокие (в соответствии с ростом детей). Среда насыщена материалами для развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях. Детские работы подписаны именами детей.

Среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса, поэтому коллектив детского сада старается создать комфортные условия. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Педагоги группы используют также нетрадиционное оборудование, изготовленные своими руками (тележки, ширмы). Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности - по «Доске выбора» технологиям «Три вопроса», «Канбан – доска»

Спроектированная предметно-развивающая среда группы даёт детям новые средства и способы познания, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. Так, в группах имеются надписи - обозначения простых предметов, что формируют у детей предпосылки к знакомству с алфавитом, а в дальнейшем – чтению и письму.

Педагоги начали включать продукты детской деятельности в оформление группы.

Но в группах для осуществления образовательной деятельности, используется только групповые помещения и спальни, а приёмные всех групп не доступны. Это связано с большим количеством детей, где всё пространство помещений занимает мебель (шкафчики, кровати).

Кроме того, в РППС группах практически отсутствуют элементы «говорящей среды» (планеры, опросы, азбуки проектов, использование бережливых технологий и прочие формы организации), кроме группы №5.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды.

На участках для прогулок в «тихих уголках» дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют; воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей.

На территории ДОО имеются:

- экологическая тропа - оказывает помощь при организации занятия, наблюдений, трудовой деятельности на свежем воздухе, что расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно – следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи;

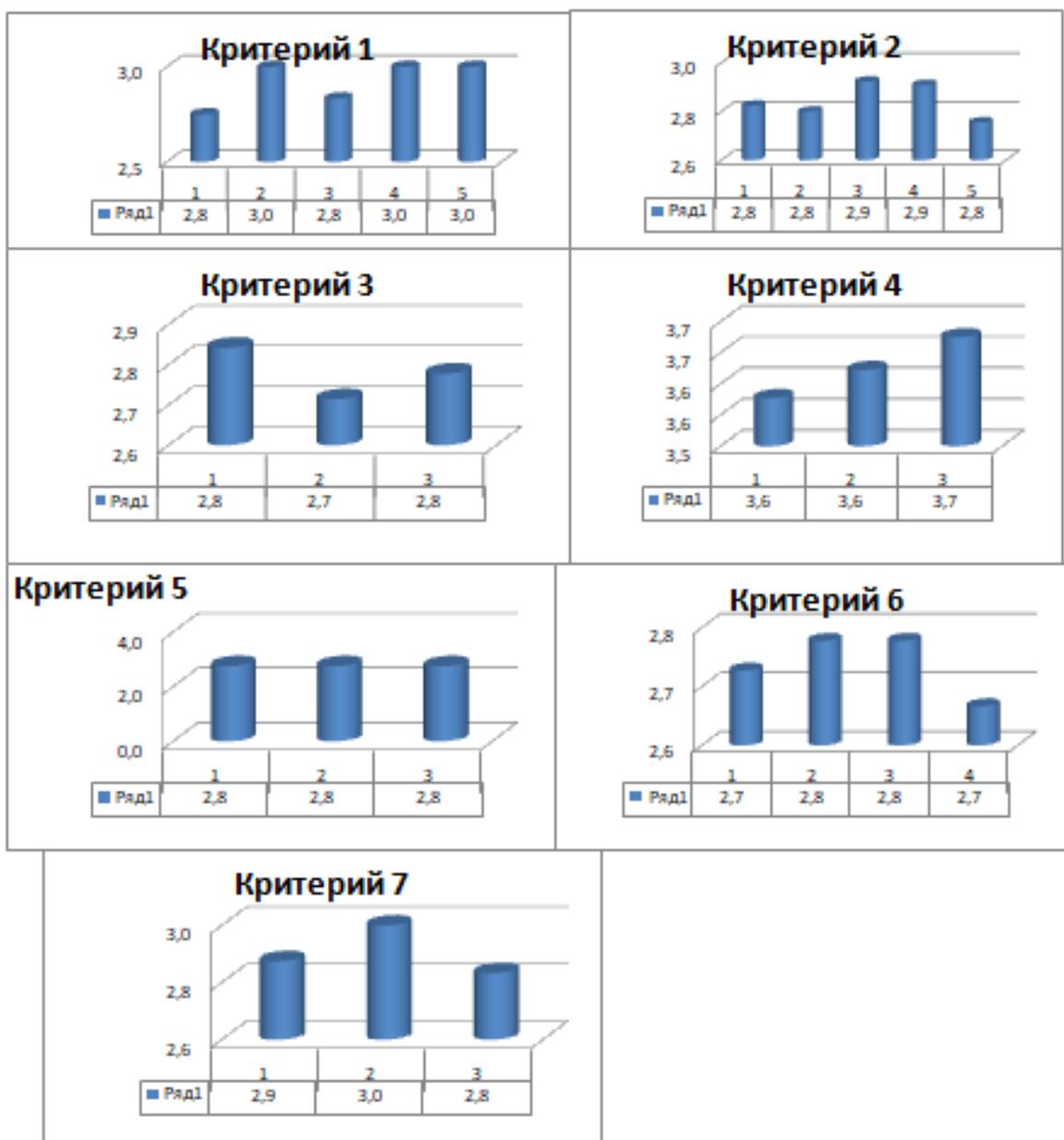
- спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. На участках очень есть поделки сделанные руками родителей и педагогов. Все это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей, оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

Коллектив ДОО постоянно работает над улучшением по созданию РППС.

Но педагогам групп необходимо чаще использовать элементы «говорящей среды» (опросы, азбуки проектов, использование бережливых технологий и прочие формы организации).

Управление организацией по результатам проведения ВСОКО ДО

Анализ работы ДОО строится на результатах проведения ВСОКО ДО и представлен виде таблицы и профиля качества образования в соответствии с критериями



Так, с целью устранения дефицитов и для положительной динамики качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №24 составлен план мероприятий «дорожная карта» по развитию внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с №24 на 2023г.- 2024г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Формы работы | Сроки исполнения | Ответственный |
|--|--|---|------------------|--|
| 1. Качество образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №24 | | | | |
| 1. | Создание приказов, разработка локальных актов с целью сохранения управленческих решений | издание нормативных документов | в течение года | А.Н. Мищенко, заведующий |
| 2. | Разработка ОП МБДОУ д/с №24, в соответствии с методическими рекомендациями к реализации ФОП. | изучение ФОП и заседание творческой группы по разработке ОП МБДОУ д/с №24 | июнь 2023г. | Е.Б. Медведева, <i>старший воспитатель</i> |
| 2. Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ д/с №24. | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|
| 3. | Рассмотрение вопросов качества образования. Организация конкурсов. | тематические консультации, пед. часы, пед. советы, практикумы | в течение года | Е.Б. Медведева, <i>старший воспитатель</i> |
| 4. | Систематическая организация проектной деятельности в групповом пространстве и на участке, отражение проектов в центрах РППС, вовлечение всех участников образовательного процесса. | смотри -конкурсы | в течение года | все педагоги ДОУ |
| 5. | Создание условий для самостоятельности и инициативы воспитанников в центрах по ФЭМП в групповом пространстве и на участке. | конкурсы, представление опыта | июнь – июль 2023г. | все педагоги ДОУ |
| 6. | Использование в работе с воспитанниками принципа «автодидактичности». | консультации, изучение опыта коллег других учреждений и внедрение в РППС | постоянно | все педагоги ДОУ |
| 7. | Педагогам групп включать в РППС технологии «Канбан», «Доски задач», «Лента дня» и др. | создание и разработка системы планирования в группах | постоянно | педагоги гр. №1, №2 и гр.№4 |
| 8. | Организация просмотров мультфильмов, воспитывающие ценностные качества, согласно перечню ФОП. | организация традиции «Мультвстречи» в режиме дня | постоянно | все педагоги ДОУ |
| 9. | Разнообразить звуковое сопровождение во время проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. | подборка и создание электронного банка | постоянно | все воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре |
| 10. | Систематически отводить воспитанникам время в режиме дня – для «часа» для свободной игры. | организация режимного момента | постоянно | все воспитатели ДОУ |
| 11. | Проводить профилактические мероприятия, во время занятий и режимных моментах, для сохранения здоровья (гимнастика для глаз, для правильной осанки и дыхания детей). | организация режимного момента | постоянно | все педагоги ДОУ |
| 3. Качество образовательных условий в МБДОУ д/с №24 | | | | |
| 12. | Анализ и мониторинг профессиональной компетентности педагогов с целью составления плана - прохождения аттестации на год | анкетирование | июнь – июль 2023г. | Е.Б. Медведева, <i>старший воспитатель</i> |
| 13. | Систематизация работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников для дальнейшего планирования методической деятельности. | анкетирование | в течение 2023г. - 2024г. | Е.Б. Медведева, <i>старший воспитатель</i> |
| 14. | Создание необходимых условий труда для персонала. | самообследование | постоянно | А.Н. Мищенко, зав. МБДОУ д/с №24 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| 15. | Участие педагогов в работе ГМО. | обобщение опыта работы | в течение 2023г. - 2024г. | Е.Б. Медведева, <i>старший воспитатель</i> ; все педагоги ДОУ |
| 16. | Включение продуктов детской деятельности в РППС детского сада, группы. | выставки | постоянно | все педагоги ДОУ |
| 17. | Создание «говорящей среды» в РППС. Внедрение социальных опросов, азбуки тем, проектных уголков, визуализации и поддержки | выставки, оформление РППС | постоянно | все педагоги ДОУ |
| 4. Качество взаимодействие с семьёй МБДОУ д/с №24 | | | | |
| 18. | Совершенствование социального партнёрства семьи и детского сада, используя разные современные формы работы: постоянные мониторинговые исследования, анкетирование родителей о качестве более 1 раза в год; проведение актуальных мастер-классов по воспитанию ценностей, интерактивные интервью, видео зарисовки; видео-обращения и др. | анкетирование | в течение 2023г. - 2024г. | Е.Б. Медведева, <i>старший воспитатель</i> все педагоги ДОУ |
| 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ д/с №24. | | | | |
| 19. | Создание развивающей среды на верандах, в соответствии с требованиями сохранения здоровья воспитанников и принципами построения РППС | изучение СанПиН | в течение года апрель – май 2023г | А.Н. Мищенко, <i>зав. МБДОУ д/с №24</i> и все педагоги ДОУ |
| 20. | Сохранение здоровья детей в вечернее время, в период отсутствия медицинского работника. | усиление контроля | в течение года | администрация и все педагоги ДОУ |
| 6. Качество управления в МБДОУ д/с №24. | | | | |
| 21. | Создание гибкой системы планирования образовательной деятельностью, начиная от дефицитов сотрудников – ведения их по теме – до обобщения опыта; поддержку молодых специалистов. | анкетирование, наблюдение за деятельностью, составление ИОМ | постоянно | Е.Б. Медведева, <i>старший воспитатель</i> |
| 22. | Расширение возможностей по социальному партнёрству в пределах социального окружения. | заключение договоров по взаимодействию | июнь – август 2023г. | Е.Б. Медведева, <i>старший воспитатель</i> |
| 23. | Разработка программы развития ДОО на 2023г. -2028г. (5 лет) | заседание творческой группы по разработке программы развития МБДОУ д/с №24 | июнь – июль 2023г. | А.Н. Мищенко, <i>зав. МБДОУ д/с №24</i> ; Е.Б. Медведева, <i>старший воспитатель</i> ; творческая (рабочая) группа по приказу. |
| 7. Эффективность реализации воспитательной работы | | | | |
| 24. | Анализ УМК и обеспечение методическими материалами | | апрель – июль | А.Н. Мищенко, <i>зав. МБДОУ д/с</i> |

| | | | | |
|-----|--|--|--------------------------|--|
| | педагогов по сопровождению и реализации ФОП | | 2023г. | №24; Е.Б. Медведева, старший воспитатель и все педагоги ДОУ |
| 25. | Расширение системы взаимодействия специалистов образовательного учреждения в работе с особыми категориями детей. | | июнь – июль 2023г. | Е.Б. Медведева, старший воспитатель; узкие специалисты |

Таким образом, в МБДОУ д/с №24 проведена большая работа по выполнению годового плана, созданы условия к реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы МБДОУ д/с № 24 на достаточном уровне по всем пяти образовательным областям, но по результатам ВСОКО есть отдельные показатели, по которым предстоит усилить работу.

Положительное влияние на образовательный процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Основные направления ближайшего развития ДОУ для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- принять к исполнению дорожную карту по результатам проведения ВСОКО;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, квалификацию;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- углубить знания в изучении технологий по поддержке самостоятельности и активности воспитанников;
- реализовывать образовательную программу, программу развития, создавая необходимые условия для их реализации (РППС, кадровый потенциал и т.д.);
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Обеспечение безопасности

В детском саду имеется паспорт безопасности, установлена автоматическая пожарная сигнализация, техническое обслуживание которой осуществляет ООО «Стандарт безопасности». Осуществляется видеонаблюдение - установлено 8 видеокamer наружного наблюдения, и договор на круглосуточную лицензированную охрану ООО ЧОП «Эгида».

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. На центральной входной калитке установлен домофон, обеспечивает безопасность охранник.

За прошедший период (2022 - 2023 год) не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса ведется в системе и на высоком уровне.

IV. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают педагоги:

| № п.п | ФИО (полностью) | Дата рождения (число, месяц, год) | Образование (какое ОУ окончил, когда, специальность по диплому) | Должность | Общий стаж педагогич. работы | Квалификационная категория (реквизиты приказа о присвоении) |
|--|---------------------------|-----------------------------------|--|--|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | | | | | | |
| 1. | Медведева Елена Борисовна | 22.07.1975 | <i>Средне – специальное</i> , Анжеро – Судженское государственное педагогическое училище, воспитатель, 1997г., дошкольное образование; <i>Высшее</i> , Томский государственный педагогический университет, 2017г., Дошкольное образование | Старший воспитатель Общий стаж педагогическо й деятельности | 5 л. 6 мес. 24 г. | высшая, приказ МОН КК № 913 от 31.03.2023г. |
| Имеют первую квалификационную категорию | | | | | | |
| 1. | Деньгина Алла Юрьевна | 26.09.1977 | <i>высшее</i> , Армавирский государственный педагогический университет , 2005 г., Педагогика и методика дошкольного образования | воспитатель | 19 л. 6 мес. | первая, приказ МОН КК № 913 от 31.03.2023г. |
| 2. | Захарян Марина Рафиковна | 17.01.1962 | <i>высшее</i> , Андижанский государственный педагогический университет, 1985г., физическое воспитание; прошла курсы переподготовки в ООО «Проф-Развитие», г.Рязань, 2023г., инструктор по физической культуре в ДОО | инструктор ФК | 23 г. 6 мес. | первая, приказ МОН протокол №2107 от 29.06.2021г. |
| 3. | Сурыкина Ольга Павловна | 23.08.1975 | <i>средне – специальное</i> , Новороссийский техникум радиоэлектронного приборостроения, 1995г., техник - технолог <i>средне – специальное</i> , ГБУ СПО НСПК, 2017г., дошкольное образование | воспитатель | 5 л. 6 мес. | Первая, приказ МОН КК № 1519 от 29.06.2022г. |
| Соответствие занимаемой должности | | | | | | |
| 1. | Белова Олеся Сергеевна | 18.10.1997 | <i>средне – специальное</i> , ГБУ СПО НСПК, 2018г., дошкольное образование <i>высшее</i> , Московский педагогический университет, 2023 г., специальное | воспитатель | 5 л. | соответствие, протокол №1 от 06.09.2023г. |

| | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|------------|--|---|--------------------------------|---|
| | | | (дефектологическое образование) | | | |
| 2. | Гордиенко Татьяна Григорьевна | 03.07.1972 | <i>средне – специальное</i> , Новороссийское педагогическое училище, 1992 г., дошкольное воспитание | воспитатель | 18 л. 6 мес. | соответствие, протокол №2 от 04.10.2023г. |
| 3. | Кравченко Надежда Николаевна | 15.02.1977 | <i>средне - специальное</i> , Ленинское педагогическое училище Министерства образования Узбекистана, 1995г., учитель начальных классов; прошла курсы переподготовки в ООО «Проф-Развитие», г.Рязань, 2023г., воспитатель | воспитатель | 22 г. 6 мес. | соответствие, протокол №5 от 03.05.2023г. |
| 4. | Куприенко Наталья Петровна | 30.03.1976 | <i>средне - специальное</i> , Новороссийский педагогический колледж, 1992г., дошкольное образование <i>высшее</i> , Армавирский государственный педагогический институт, 1999г., Дошкольная педагогика и психология | воспитатель | 11 л. | соответствие, протокол №4 от 03.02.2023г. |
| 5. | Топольницкая Ирина Антоновна | 06.06.1970 | <i>средне – специальное</i> , Makeевское педагогическое училище, 1990г., дошкольное воспитание <i>высшее</i> , Славянский государственный педагогический институт, 1996г., Логопедия | педагог дополнительного образования, учитель- логопед | 20 л. | соответствие, протокол №1 от 04.09.2023г. |
| Не аттестованы | | | | | | Причина отсутствия аттестации |
| 1. | Калиткина Татьяна Петровна | 19.01.1995 | <i>средне – специальное</i> , ГБПОУ Кк НСПК, 2015 г., дошкольное образование | воспитатель | 6 л. | Работает в ДОУ менее двух лет, приказ о приёме на работу № 10 – л/с от 08.06.2022г. |
| 2. | Лобова Анастасия Руслановна | 26.05.2001 | <i>средне – специальное</i> , ГБПОУ Кк НСПК, 2022г., дошкольное образование | воспитатель | 1 г., молодой специалист | Работает в ДОУ менее двух лет, приказ о приёме на работу № 17 – л/с от 29.08.2022г. |
| 3. | Ткачук Анна Францевна | 05.08.1958 | <i>средне – специальное</i> , Новороссийская музыкальная школа фортепиано, 1975г., прошла курсы переподготовки в ООО «Межрегиональный институт медицинского и | Музыкальный руководитель | 47 л. | Работает в ДОУ менее двух лет, приказ о приёме на работу № 18 – л/с от |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--------------|
| | | | промышленного образования» г. Ижевск, 2022г., музыкальный руководитель в дошкольном образовании | | | 14.07.2023г. |
|--|--|--|---|--|--|--------------|

Активность педагогического коллектива за 2022 – 2023 г.г.

В течение 2022г. – 2023 г. педагоги принимали участие в конкурсном движении:

| ФИО | Мероприятие | Сроки | Результат |
|--|--|----------------------------------|--|
| Захарян Марина Рафиковна | Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность учителя физической культуры» - портал «Время знаний». | январь 2022г. | Диплом победителя I место |
| Деньгина Алла Юрьевна и Румянцева Татьяна Александровна | Всероссийский конкурс для педагогов «Лепбук как средство обучения в условиях ФГОС ДО» | 02.02.2022г. | Диплом лауреата I степени |
| Медведева Елена Борисовна | Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» - портал «Педразвитие» Всероссийский конкурс для педагогов «Доутесса» - Организация методической работы в ДОУ | 10.01.2022г. 04.04.2022г. | Диплом победителя I место Лауреат |
| Ткачук Анна Францевна | «Дидактические игры как средство развития дошкольников» | апрель 2022г. | Диплом победителя III место |
| Топольницкая Ирина Антоновна | «Конспект логопедического занятия» - «Мир педагога» | 24.03.2022г. | Диплом лауреата I степени |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень и эффективно участвуют в работе городских методических объединений, в конкурсах; знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на следующий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В 2023 - 2024 году включены в график аттестации на первую категорию 2 педагога (И.А. Топольницкая, Н.Н. Кравченко).

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально - психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

Участие педагогов в разных мероприятиях возрастает с каждым годом. Это поднимает престиж профессии в глазах родителей, общественности, повышает уровень компетентности в соответствии с профессиональным стандартом. Подводя итоги работы ДОО можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов.

V. ОЦЕНИВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С №24 ПО ИТОГАМ 2022г.-2023г. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 ГОД.

Итоги проведенного анализа за 2022г. -2023 г. показали, что результаты работы дали положительные результаты:

- В ДОУ осуществляется планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, в условиях введения ФГОС ДОУ;
- состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями введения ФГОС ДО. Сформировано единое образовательное пространство;
- по возможности пополняется материально-техническая база, обеспечивающая воспитательно-образовательный процесс.

Результаты мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп ДОУ свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДОУ. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития дошкольников в ДОУ, в условиях введения ФГОС ДО.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив определил цель и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, путем проведения образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе.
2. Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников через внедрения инновационных технологий и принципа «Автодидактичность».
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников через использование новых технологий.

ПЛАН РАБОТЫ ДОУ НА 2023г. – 2024г.

| ДАТА | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
|--------|---|--|----------------------|----------------------|--|
| | | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые мероприятия | Тематическая проверка |
| АВГУСТ | <p>Педсовет №1. Установочный. «Педагогический старт. Задачи, мероприятия, перспективы»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Подведение итогов летней оздоровительной работы ДОО (Отв. А.Н. Мищенко, завед, педагоги ДОУ)</p> <p>2. Утверждение ОП ДО МБДОУ д/с №24 (внесение изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования). (Отв. Е.Б. Медведева, ст. в-ль)</p> <p>3. Аттестация педагогических работников. (Отв. Е.Б. Медведева, ст. в-ль)</p> <p>4. Инфраструктура детского сада. (Отв. А.Н. Мищенко, завед.)</p> <p>5. Стратегия комплексной безопасности детей. (Отв. А.Н. Мищенко, завед.)</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение плана работы МБДОУ д/с №24 на 2023г. – 2024г. (Отв. Е.Б. Медведева, ст. в-ль)</p> <p>7. Подведение итогов готовности ДОУ к новому учебному году (Отв. А.Н. Мищенко, завед)</p> <p>8. Разное.</p> <p align="right">30.08.2023г</p> | «Требование к планированию и ведению документации» Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспитатель | | | Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» Отв. А.Н. Мищенко, заведующий; Е.Б. Медведева, ст. воспитатель |

| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ | | | АТТЕСТАЦИЯ | РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|----------|------------|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Оснащение методического кабинета | Изучение, обобщение, Распространение | Выставки | | Повышение профессионального уровня | Совершенствование специальных навыков педагогов | Повышение социальной культуры |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|-----------|
| | ППО, работа творческих групп | | | | | педагогов |
| <p>1. Составление сетки занятий по группам.</p> <p>2. Оформление стенда «Доска выбора», «Карта планирования», «Ступени профессионального мастерства»</p> <p><i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспит.</i></p> | <p>1. Составление оперативного контроля.</p> <p>2. Расписание работы узких специалистов. <i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспитатель</i></p> <p>3. Разработать положение о смотре-конкурсе «Готовность к новому уч. году».</p> <p><i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспитатель</i></p> | <p>Фото выставка «Наше 2023 - лето»</p> <p><i>Отв. педагоги Т.Ф. Иванова, А.Ю. Деньгина</i></p> | <p>Согласование тем по самообразованию.</p> <p>Составление личного ИОМ педагогами.</p> <p>Оказание помощи к подготовке к аттестации И.А. Топольницкой на соотв. заним. долж.</p> <p><i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспитатель</i></p> | <p>Проведение социально-гигиенический скрининга условий и образа жизни семей своей возрастной группы</p> <p><i>Отв: воспитатели</i></p> | <p>«Обзор законодательных документов. ФОП ДО»</p> <p><i>Отв. А.Н. Мищенко, зав. ДОУ</i></p> | |

| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ | |
|---|--|--|--|
| Тематика | Формы | Тематика | Формы |
| <p>1. «Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада»</p> <p>2. «Составление плана работы по взаимодействию с родителями».</p> <p>3. Групповые собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Адаптация детей к условиям детского сада» «Возрастные особенности детей» <p>4. «Как подготовить ребенка к началу учебного года»</p> | <p>Анкетирование родителей</p> <p><i>Отв. воспитатели групп</i></p> <p>Мл. гр. №1 и №2</p> <p>Ср. гр. № 4</p> <p>Памятка для родителей.</p> <p><i>Отв. воспитатели групп</i></p> | <p>Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования</p> | <p>Составление договоров взаимодействия и плана работы</p> |
| АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | | | |

| Направление деятельности | Тематика | Ответственные |
|--|---|--|
| 1.Производственное собрание 2.Профсоюзное собрание 3.Инструктаж 4.Работа с социумом. Заключение договоров 5.Санитарно – медицинский блок | Подготовка к началу учебного года. Кадровые перестановки в ДОУ (По плану профорга) Инструктаж по охране жизни здоровья детей. Встреча с руководителями МАОУ СОШ №23, филиалом – библиотекой им. А.П. Чехова с. Гайдук Формирование перечня оздоровительных процедур на 2023-2024г.г.с учетом состояния здоровья воспитанников | А.Н. Мищенко А.Ф. Ткачук А.Н. Е.Б.Медведева Е.Б. Медведева Л.А. Гайдаева |

| ДАТА | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
|-----------------|--|--|--|----------------------|-----------------------|
| | | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые мероприятия | Тематическая проверка |
| СЕНТЯБРЬ | Пед. час «Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства» <i>Отв.Е.Б. Медведева, ст. воспитатель</i> | «Создание условий на прогулке для самостоятельной двигательной деятельности детей» <i>Отв. М.Р. Захарян, инстр. ф/к</i> | Семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» <i>Отв.Е.Б. Медведева, ст. воспитатель</i> | | |

| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ | | | АТТЕСТАЦИЯ | РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| Оснащение методического кабинета | Изучение, обобщение, Распространение ППО, работа творческих групп | Выставки | | Повышение профессионального уровня | Совершенствование специальных навыков педагогов | Повышение социальной культуры педагогов |
| <p>1. Подбор методической литературы по физическому развитию детей .</p> <p>2. Подбор материала к внутриучрежд. ж. «О самом главном».</p> <p>Подбор подвижных игр на св. воздухе с элементами спорта.</p> <p><i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспит.</i></p> | <p>Изучение педагогического опыта по логоритмике</p> <p><i>Отв. И.А. Топольницкая</i></p> <p>Составление плана тв. гр. «Безопасное детство»</p> <p><i>Отв. Т.Г. Гордиенко, в-ль</i></p> | <p>Выставка рисунков «Коллектив ДОУ глазами детей и родителей»</p> <p><i>Отв. Н.П. Куприенко</i></p> | <p>1. Составление маршрутов педагогов на I кв. категорию</p> <p>2. Аттестация И.А. Топольницкая</p> <p><i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспитатель</i></p> | <p>Анкетирование «Выявление уровня знаний и образовательных потребностей по вопросам перехода и применения ФОП ДО»</p> <p>(гугл-формы)</p> <p><i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспит.</i></p> | <p>Создание видеоролика «Наше лето - 2023»</p> <p><i>Отв: А.Ю. Деньгина</i></p> | <p>Совместное посещение театра «Нескучные - выходные»</p> <p><i>Отв. И.А. Топольницкая</i></p> |

| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ | |
|---|---|--|--|
| Тематика | Формы | Тематика | Формы |
| <p>1. «Нам есть чем гордиться, город –герой Новороссийск»</p> <p>2. Общесадовское родительское собрание «Осуществляем переход на ФОП ДО. Задачи дошкольного учреждения на 2023-2024г.»</p> | <p>Фоточеллендж, всегруппы.</p> <p>Общесадовское и групповые собрания</p> | <p>День Знаний</p> <p>Социальный паспорт выпускника ДОУ</p> <p><i>Отв. воспитатели группы №4</i></p> | <p>Развлечение</p> <p>Консультация</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|--|
| 3. Ж. «Серпантинка» (выпуск №1) | Внутриучрежденческий журнал | | |
| 4. Оформление договоров с родителями (законными представителями) на оказание дополнительных услуг | Оформление документации | | |
| 5. Анкетирование «Клуб молодых мамочек» | Гугл-формы | | |

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| Направление деятельности | Тематика | Ответственные |
|--|--|---|
| 1. Производственное собрание 2. Инструктаж 3. Санитарно – медицинская работа 4. Работа с социумом | Обсуждение тарификации работников. Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках Провести антропометрию всех групп Составление и реализация плана индивидуальной работы с семьями, находящиеся в СОП | А.Н. Мищенко Е.Б. Медведева Л.А. Гайдаева Е.Б. Медведева |

| ДАТА | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
|---------|----------------------|--|--|---|-----------------------|
| | | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые мероприятия | Тематическая проверка |
| ОКТАБРЬ | | «Организация физкультурных занятий на свежем воздухе» <i>Отв. М.Р. Захарян, инст. ф/к</i> | Практикум «ФОР ДО: как внедрить в детском саду» <i>Отв. Е.Б. Медведева, ст.воспитатель</i> | «Интерактивные физ.минутки в режиме дня» <i>Отв. воспитатели</i> | |

| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ | | | АТТЕСТАЦИЯ | РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| Оснащение методического кабинета | Изучение, обобщение, Распространение ППО, работа творческих групп | Выставки | | Повышение профессионального уровня | Совершенствование специальных навыков педагогов | Повышение социальной культуры педагогов |
| <p>1. Разработка памяток и буклетов «Золотые правила ЗОЖ».</p> <p>2. Разработка критериев тематического контроля «Организация работы по физическому развитию на прогулке».</p> <p>Отв. <i>Е.Б. Медведева, ст. воспитатель.</i></p> | <p>1. Заседание педагогов по подготовке к клубу молодых мамочек.</p> | <p>Выставка рисунков «Правила дорожные – знать каждому положено!»</p> <p>Отв. <i>Т.П. Калиткина</i></p> | <p>1. Консультация «Правила аттестации педагогических работников на I кв. категорию» (И.А. Топольницкая, Н.Н. Кравченко).</p> | <p>1. ПЧ «Отчет о посещении школы воспитателя»</p> <p>Отв. <i>Н.Н. Кравченко, воспитатель.</i></p> <p>2. Самообразование</p> <p>Отв. <i>воспитатели</i></p> | <p>Практикум «Гугл – формы – быстрая форма получения информации»</p> <p>Отв: <i>Е.Б. Медведева</i></p> <p>Практикум «Игры нашего детства»</p> <p><i>М.Р. Захарян, инстр. ф/к</i></p> | <p>«Нескучные - выходные»</p> <p>Отв. <i>И.А. Топольницкая</i></p> |

| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ | |
|--|--|--|---|
| Тематика | Формы | Тематика | Формы |
| <p>1. «Дары Кубанской Осени»</p> <p>2. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»</p> <p>3. «Что нужно знать о ФОП ДО»</p> | <p>Ярмарка – поделок</p> <p>Консультация</p> <p>Буклет</p> | <p>«Учительница – первая моя»</p> <p>Отв. А. Р. Лобова</p> | <p>Поздравительный видеоролик для коллег</p> <p>МАОУ СОШ № 23</p> |

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| Направление деятельности | Тематика | Ответственные |
|--|--|--|
| 1. Профсоюзное собрание 2. Инструктаж 3. Санитарно-медицинская работа 4. Работа с социумом. | По плану Техника безопасности на пищеблоке, работа с электроприборами и пищевымоборудованием. Анализ профилактических прививок. ШВР | А.Ф. Ткачук А.Н. Мищенко Л.А. Гайдаева Е.Б. Медведева |

| ДАТА | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
|---------------|--|--|----------------------|--|---|
| | | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые мероприятия | Тематическая проверка |
| НОЯБРЬ | <p>Педсовет №2 «Обеспечение оздоровительной направленности и всестороннего развития дошкольников посредством прогулок» Выполнение решений предыдущего педагогического совета. (Отв. Е.Б. Медведева, педагоги ДОУ) 1. Прогулка – главный фактор здоровья. Двигательная деятельность на прогулке (Отв. А.Н. Мищенко) 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. (Отв. Л.А. Гайдаева, мед. сестра) 3. Итоги тем. контроля «Организация работы по физическому развитию на прогулке» (Отв. Е.Б. Медведева) 4. Соврем. формы работы с воспитанниками на прогулке. (Отв. М.Р. Захарян, инстр. ф/к) 5. Деловая игра «Педагогическая разминка» (Отв. Е.Б. Медведева) 6. Рефлексия. Проект решения педагогического совета (Отв. Е.Б. Медведева)</p> <p align="right">29.11.2023г.</p> | <p>«Совместные занятия спортом детей и родителей» Отв. М.Р. Захарян, инстр. ф/к</p> <p>«Внедряем ФОП ДО» Отв. Е.Б. Медведева</p> | | <p>ООД по физическому развитию «Утро начинается с зарядки» Отв. воспитатели</p> | <p>«Организация работы по физическому развитию на прогулке» Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспитатель</p> |

| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ | | | АТТЕСТАЦИЯ | РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| Оснащение методического кабинета | Изучение, обобщение, Распространение ППО, работа творческих групп | Выставки | | Повышение профессионального уровня | Совершенствование специальных навыков педагогов | Повышение социальной культуры педагогов |
| <p>1. Разработка критериев к оперативному контролю. <i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспитель</i></p> <p>2..Разработка Положения к конкурсу проектов «Всех важней на свете - мама» <i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. восп.; А.Ф. Ткачук, муз. рук.</i></p> | <p>Изучение опыта работы педагога Н.Н. Кравченко для обобщения в метод. материалы. <i>Отв. О.П. Н.Н. Кравченко, восп.</i></p> | <p>Фестиваль «У нас в гостях спектакль» - «Козлята и серый волк».</p> | <p>1. Оказание помощи в аттестации И.А. Топольницкой на I категорию</p> | <p>1.ПЧ «Отчет о городском МО» <i>Отв. педагоги ДООУ</i></p> <p>2.Обзор новинок методической литературы. <i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. в-ль</i></p> <p>3.Конкурс проектов «Всех важней на свете - мама» <i>Отв. педагоги ДООУ</i></p> | <p>Мастерская «Раздаточный материал по ФЭМП»</p> | <p>«За чашкой чая – встречаем осенних именинников» <i>Отв. А.Ф. Ткачук</i></p> |

| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ | |
|--|---|-----------------------------|---|
| Тематика | Формы | Тематика | Формы |
| <p>1.«Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей».</p> <p>2.»Моя мама – автолели»</p> <p>3.Клуб «Молодые мамочки»</p> <p>4. « Я учу стихи России»</p> | <p>Консультация</p> <p>Фоточеллендж</p> <p>Заседание</p> <p>конкурс</p> | <p>«Удивительное рядом»</p> | <p>Совместное экологическое мероприятие с волонтерским отрядом МАОУ СОШ №23</p> |
| АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | | | |

| Направление деятельности | Тематика | Ответственные |
|--|---|---------------------------------|
| 1. Инструктаж 2. Санитарно-медицинская работа | По охране жизни и здоровья детей в зимний период. Профилактика гриппа. | Е.Б. Медведева Л.А. Гайдаева |

| ДАТА | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
|---------|---|---|----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые мероприятия | Тематическая проверка |
| ДЕКАБРЬ | Пед. час «Внедрение и реализация ФОР ДО^ целевой и содержательный разделы ОП ДО МБДОУ д/с №24» <i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспитатель</i> | «Для чего в детском саду книги сделанные детьми» <i>Отв. О.С. Белова, восп.</i> «Повышение компетенции педагогов в поддержке детской инициативы и самостоятельности» <i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. восп.</i> «Автодидактичность центра по ФЭМП» <i>Отв. Т.П. Калиткина</i> | | | |

| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ | | | АТТЕСТАЦИЯ | РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ | | |
|--------------------------------|----------------------|----------|------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Оснащение методического | Изучение, обобщение, | Выставки | | Повышение профессионального | Совершенствование специальных | Повышение социальной |

| кабинета | Распространение ППО, работа творческих групп | | | уровня | навыков педагогов | культуры педагогов |
|--|--|---|--|---|---|---|
| 1. Разработка критериев для тем. проверки «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности» <i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. восп.</i> | Презентация опыта работы по использованию нейроигр по развитию двигательных навыков. <i>Отв. М.Р. Захарян</i> | Выставка совместного творчества «Парад снеговичков» | | 1.ПЧ Отчет о городском МО <i>Отв. педагоги ДОУ</i> | Семинар-практикум «Создание интерактивных игр» <i>Отв. О.П. Сурыкина</i> | «Новогодний серпантин» <i>Отв. А.Ф. Ткачук, И.А.</i> |

| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ | |
|---|---|------------------------------|--|
| Формы | Тематика | Формы | Тематика |
| 1. «Безопасный Новый год», «Новогодние приметы и традиции» 2. «О самом главном», «Серпантинка» 3. «Какие художественные произведения и анимационные мультфильмы рекомендует ФОП ДО» | Консультации, буклеты, папки передвижки. Внутриучрежденческие журналы. Консультация | «Дед Мороз спешит к ребятам» | Развлечение |
| АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | | | |
| Направление деятельности | Тематика | | Ответственные |
| 1. Производственное собрание 2. Инструктаж 3. Работа с социумом | Составление графиков отпусков. Проведение Новогодних утренников. Инструктаж на рабочем месте по ОТ ШВР | | А.Н. Мищенко А.Н. Мищенко Е.Б. Медведева |

| ДАТА | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
|--------|----------------------|--|------------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые мероприятия | Тематическая проверка |
| ЯНВАРЬ | | «Образовательная ситуация как средство поддержки и | Круглый стол «Мотивация и | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста» <i>Отв. А.Р. Лобова</i></p> <p>«Автодидактичность речевого центра» <i>Отв. О.П. Сурыкина</i></p> | <p>мобильность педагогов в профессиональной самореализации при переходе на применение ФОП ДО» <i>Отв.Е.Б. Медведева</i></p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ | | | АТТЕСТАЦИЯ | РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ | | |
|---|---|----------|---|---|---|---|
| Оснащение методического кабинета | Изучение, обобщение, Распространени еППО, работа творческих групп | Выставки | | Повышение профессионального уровня | Совершенствование специальных навыков педагогов | Повышение социальной культуры педагогов |
| <p>1.Разработка мастер-класса «Игровые методы и приёмы, используемые для развития самостоятельности у детей дошкольного возраста "» <i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. в-ль</i></p> | <p>Заседание тв. гр. «Безопасное детство» <i>Отв. Т.Г. Гордиенко, в-ль</i></p> | . | <p>Оказание помощи в подготовке к аттестации Н.Н. Кравченко на I к.кат.</p> | <p>ПЧ Отчет о городском МО <i>Отв.педагога ДОУ</i></p> <p>«Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» <i>Отв. Е.Б. Медведева, ст.в-ль</i></p> | <p>Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста истокам национальной культуры» <i>Отв. О.П. Сурыкина</i></p> | <p>Конкурс «Я-исследователь»</p> |

| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ | |
|--|---|--------------------------------|--------------------|
| Формы | Тематика | Формы | Тематика |
| 1. «Зимние спартакиада» 2.»Формируем финансовую грамотность у дошкольников» | Развлечение Буклет | «Колядки» | <i>Развлечение</i> |
| АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | | | |
| Направление деятельности | Тематика | Ответственные | |
| 1. Работа с социумом 2. Оснащение материальной базы. | Заседание консультационного центра Инвентаризация ДОУ. Списание пришедшего в негодность инвентаря. | Е.Б. Медведева Т.В.Калугина | |

| ДАТА | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
|----------------|---|--|----------------------|---|--|
| | | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые мероприятия | Тематическая проверка |
| ФЕВРАЛЬ | <p>Педсовет №3 «Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности» Выполнение решений предыдущего педагогического совета. (Отв. Е.Б. Медведева, педагоги ДОУ)</p> <p>1. «Автодидактика – успешность каждого ребёнка» (Отв. А.Н. Мищенко) 2. Итоги тем. контроля (Отв. Е.Б. Медведева) 3. «Мотивы, побуждающие ребёнка к деятельности» (Н.П. Куприенко, в-ль) 4. «Поддержка детской инициативы в процессе проектной деятельности дошкольников» (Отв. А.Ю. Деньгина, в-ль)</p> | <p>«Автодидактичность РППС - второй педагог в ДОУ» Отв. А.Ф. Ткачук, мук. Рук.</p> | | <p>«Технологии поддержки детской инициативы в театрализованной деятельности детей ДОУ» Отв. А.Ф. Ткачук, ст.воспит.</p> | <p>«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности»</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>5. Тренинг «Подъём в горы» (Отв. Е.Б. Медведева)</p> <p>6. Рефлексия. Выработка и принятие решений педагогического совета (Отв. Е.Б. Медведева)</p> <p style="text-align: right;">27.02.2024г.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ | | | АТТЕСТАЦИЯ | РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ | | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| Оснащение методического кабинета | Изучение, обобщение, Распространение ППО, работа творческих групп | Выставки | | Повышение профессионального уровня | Совершенствование специальных навыков педагогов | Повышение социальной культуры педагогов |
| <p>1.Разработка викторины «Профессии наших пап». Отв. И.А. Топольницкая</p> <p>2.Разработка памяток буклетов для воспитателей по теме «Автодидактичная среда» Отв. Е.Б. Медведева</p> | <p>Заседание ТГ «Безопасное детство» Отв. Т.Г. Гордиенко, в-ль</p> | <p>Фотовыставка «Мой папа - защитник»</p> <p>Фестиваль строя и песни «Бравые солдаты»</p> | <p>1.Отчет о городском МО Отв. педагоги ДОУ</p> <p>2.Смотр песни к дню Защитника Отечества</p> | <p>Мастер-класс по созданию видеоролика Отв. А.Р. Лобова, в-ль</p> <p>2.Подготовка вопросов для видео интервью «Что мне нравится в д/с.....»</p> | <p>«За чашкой чая – встречаем зимних именинников» Отв. А.Ф. Ткачук</p> | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | | ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ | | |
| Формы | | Тематика | | Формы | | Тематика |
| 1.«Форд-бойрд» | | Квест - игра | | «Детский сад и школа – успешное | | Консультация |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| 2. «Закон 1539. Особенности воспитания». | Консультация | звена благоприятной адаптации будущий первоклассников» | |
| АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | | | |
| Направление деятельности | Тематика | | Ответственные |
| 1. Санитарно – медицинская работа | Проведение инструктажа с сотрудниками по обеспечению сан-эпид. режима в детском саду во время подъёма заболевания гриппа. | | Л.А. Гайдаева |

| ДАТА | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
|------|-------------------------|--|---|---|--------------------------|
| | | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые мероприятия | Тематическая проверка |
| МАРТ | | «Новшества: задачи ОО «ХЭР» в ФОП ДО» <i>Отв. Е.Б. Медведева</i> | Семинар «Содержание образовательной деятельности по ФОП ДО» <i>Отв. Е.Б. Медведева</i> | «Автодидактичные дидактические игры по ХЭР» <i>Отв. А.Ю. Деньгина</i> | |

| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ | | | АТТЕСТАЦИЯ | РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ | | |
|--|--|---|------------|---|--|---|
| Оснащение методического кабинета | Изучение, обобщение, Распространение ППО, работа творческих групп | Выставки | | Повышение профессионального уровня | Совершенствование специальных навыков педагогов | Повышение социальной культуры педагогов |
| <p>1.Разработка критериев к тем. проверки «Лучший ИЗО-центр»</p> <p>2.Индивидуальные консультации по самообразованию</p> <p style="text-align: right;"><i>Отв. Е.Б.Медведева, ст.воспит.</i></p> | <p>Ярмарка идей «Игры по ХЭР»</p> <p style="text-align: right;"><i>Отв. Е.Б. Медведева ст. воспит.</i></p> | <p>Выставка поделок «Мамины руки – не для скуки»</p> <p style="text-align: right;"><i>Отв. все педагоги</i></p> | | <p>1.Отчет о городском МО</p> <p><i>Отв. Е.Б. Медведева ст. воспит.</i></p> | <p>Мастер-класс «Артленд»</p> <p><i>Отв. Е.Б.Медведева, ст.воспит.</i></p> | <p>«Организация тура выходного дня»</p> <p style="text-align: right;"><i>Отв. И.А. Топольницкая</i></p> |

| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ | |
|------------------------------------|-----------------------------|--|-----------------|
| Формы | Тематика | Формы | Тематика |
| 1. « По заявкам мам» | Концерт с чаепитием | «Нужно ли ребенку учиться читать и писать» | Прямой разговор |
| 2. «Мамины глаза» | Фото –конкурс | | |
| 3.«ФОР ДО: семейные ценности» | Памятка | | |
| 4.«О самом главном», «Серпантинка» | Внутриучрежденческий журнал | | |

| АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | | |
|--------------------------------------|--|----------------|
| Направление деятельности | Тематика | Ответственные |
| 1. Производственное собрание | О правилах внутреннего трудового распорядка. | А.Н. Мищенко |
| 2. Изучение нормативных документов | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | Е.Б. Медведева |
| 3. Медицинская работа | Антропометрия детей | Л.А. Гайдаева |
| 4. Работа с социумом. | Встреча с работником библиотеки | Е.Б. Медведева |

| ДАТА | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
|--------|--|--|--|----------------------|---------------------------|
| | | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые мероприятия | Тематическая проверка |
| АПРЕЛЬ | <p>Педсовет №4 «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников» Отчет о решении предыдущего педсовета 1. Значение ХЭ воспитания в развитии дошкольников. Направления работы по ХЭР в соответствии с ФОП ДО. (Отв. А.Н. Мищенко) 2. Итоги темат. контроля «Лучший ИЗО-центр» (Отв. Е.Б. Медведева) 3. «Инновационные технологии: вернисаж, выставки, мемо, каменные истории, бусоград, триз, экскурсии, нетрадиционное рисование» (Отв. Т.Г. Гордиенко, О.П. Сурыкина) 4. Организация инновационной системы работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО. (Отв. Н.Н. Кравченко)</p> | <p>«Организация оздоровительной работы в ЛОП» Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспит.</p> | <p>«Автодидактичная среда по ХЭР на участках ДОУ в ЛОП» Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспит.</p> | | <p>«Лучший ИЗО-центр»</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>5. Материалы и оборудование ИЗО – центр в соответствии с возр. особен. детей. (Отв. О.С. Белова)</p> <p>6. Познавательльно-деловая игра «Творческий педагог – творческий ребёнок» (Отв. Е.Б. Медведева)</p> <p>7. Рефлексия и принятиерешения педсовета</p> <p style="text-align: right;">25.04.2024г.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ | | | АТТЕСТАЦИЯ | РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ | | |
|--|---|--|--|------------------------------------|---|---|
| Оснащение методического кабинета | Изучение, обобщение, Распространение ППО, работа творческих групп | Выставки | | Повышение профессионального уровня | Совершенствование специальных навыков педагогов | Повышение социальной культуры педагогов |
| <p>1. Подготовка критериев к смотру – конкурсу «Готовность участков к ЛОП» <i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспит.</i></p> <p>2. Подготовка сценария к выпускному балу. <i>Отв. А.Ф. Ткачук, муз. рук.</i></p> | <p>Изучение опыта работы педагогов по взаимодействию с семьей в организации развивающей среды к летнему периоду. <i>Отв. Т.Г. Гордиенко</i></p> | <p>Видео интервью у всех участников обр. пр-са «Чем запомнился 2023-2024г.г.» <i>Отв. Е.Б. Медведева</i></p> | <p>1. ПЧ Отчет о городском МО <i>Отв. педагоги</i></p> | | <p>«Праздник смеха на дворе – будет радость детворе» - (1 апреля)</p> | |

| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ | |
|--|--|--|------------------|
| Формы | Тематика | Формы | Тематика |
| 1.«Скворечник для птиц». | Трудовой десант | «Вы пернатые друзья –нам без вас никак нельзя» | социальная акция |
| 2.«Космические просторы» | Посещение планетария | | |
| 3. «Вот и подошёл к концу 2023г.-2024г.» | Родительское собрание | | |
| 4.«Зелёный сад» | Социальная акция | | |
| 5.Внутренняя система оценка качества | Анкетирование | | |
| АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | | | |
| Направление деятельности | Тематика | Ответственные | |
| 1.Санитарно-медицинская работа | Организация медицинского осмотра детей подготовительной группы | Л.А. Гайдаева | |
| 2.Оснащение материальной базы. | Приобретение игрового оборудования на участки ДОУ | А.Н. Мищенко, Т.В.Калугина | |

| ДАТА | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
|------|---|---|--|----------------------|--|
| | | Консультации | Семинары, практикумы | Открытые мероприятия | Тематическая проверка |
| | Педсовет№5. «Результативность работы за 2023-2024 учебный год. Летняя оздоровительная работа» 1. Анализ состояния здоровья детей. <i>Отв. Л.А. Гайдаева, ст. медсестра</i> 2. Отчет о результатах освоения ОП. <i>Отв. воспитатели Узкие специалисты</i> | «Театральное представление, как кульминация образовательного события.» <i>Отв. А.Ф. Ткачук</i> | Анкетирование «Выявление уровня знаний и образовательных потребностей по вопросам перехода и применения ФОП ДО» <i>Отв.Е.Б.</i> | | 1.Смотр конкурс «Готовность ДОУ к ЛОП» <i>Отв. А.Н. Мищенко, заведующий</i> |

| | | | | | |
|------------|--|--|-------------------------------|--|--|
| МАЙ | 3. Анализ выполнения ОП <i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспитатель</i> | | <i>Медведева, ст. воспит.</i> | | |
| | 4. Знакомство с проектом годовых задач на 2024–2025г.г. <i>Отв. Е.Б. Медведева, ст. воспит.</i> | | | | |
| | 5. Итоги смотра – конкурса «Готовность ДОУ к летне-оздоровительному периоду» <i>Отв. А.Н. Мищенко, заведующий</i> 27.05.2024г. | | | | |

| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ | | | АТТЕСТАЦИЯ | РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ | | |
|---|---|--|---|--|---|---|
| Оснащение методического кабинета | Изучение, обобщение, Распространение ППО, работа творческих групп | Выставки | | Повышение профессионального уровня | Совершенствование специальных навыков педагогов | Повышение социальной культуры педагогов |
| 1. Оформление консультаций: - «Первая помощь при тепловом солнечном ударе»; - «Игры с водой и песком»; - «Профилактика детского дорожного травматизма». 2. Подготовка к педагогическому совету. <i>Отв. Е.Б. Медведева</i> | Пед. час «Презентация «продуктов» по теме самообразования» <i>Отв. в. - ли</i> | Выставка литературы по организации развивающей среды на участках Доу в летний период <i>Отв. Е.Б. Медведева</i> | Консультация по запросам <i>Отв. ст. воспит.</i> | 1. ПЧ Отчет о городском МО <i>Отв. педагоги</i> Обсуждение проекта «Мы помним, мы гордимся!» | «Закаливание детей в летний период» <i>Отв. Т.П. Калиткина</i> | Совместное посещение Парада Победы. |

| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ | |
|---|---|--|-------------|
| Формы | Тематика | Формы | Тематика |
| 1.«Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённости работой детского сада » | Анкетирование | Портфолио выпускника ДОУ <i>Отв. О.П. Сурыкина</i> «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» <i>Отв. Н.П. Куприенко</i> | Презентация |
| 2. Организация экскурсии по памятным местам г. Новороссийска | Экскурсия совместная с возложением цветов. | | |
| 3.«Организация питания в летний период»» | Оформление стенда в ДОУ | | |
| 4.«ФОП ДО: ожидание и реальность» | Анкетирование | | |
| АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | | | |
| Направление деятельности | Тематика | Ответственные | |
| 1. Инструктаж | «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». О проведении летней -оздоровительной компании (по приказу) | Е.Б. Медведева | |

