Методы формирования социального партнерства ДОУ с семьей

В Федеральном государственном образовательном стандарте важнейшим приоритетом дошкольной организации является организация социального партнерства педагогов с семьей.

Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит, прежде всего, о

т того, как складываются взаимоотношения взрослых в этом процессе. Результат воспитания может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнерами, так как они воспитывают одних и тех же детей. В основу этого союза должно быть положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов. Для формирования эффективного социального партнерства возможно использование различных методов, часть которых представлена на рисунке 1.

Рисунок 1- Методы формирования социального партнерства ДОУ и семьи

Социальное партнерство родителей и педагогов должно быть организованно в формах понятных и удобных для всех участников партнёрских взаимоотношений.

Анкетирования и опросы являются инструментом позволяющим оценить эффективность работы педагогов ДОУ и получить информацию от родителей об ожиданиях от учебного процесса и режима организации. Проведение анкетирования с применением Googl Forms позволяет ускорить скорость обработки полученных ответов за счет автоматической группировки и сортировки информации.

Беседы и консультации позволяют организовать общение педагога и родителя по актуальным вопросам, связанным с личностью ребенка, режимом работы сада, образовательной деятельностью в дошкольной организации. Данное общение наиболее ценно, ведь именно индивидуальная беседа способствует диалогу семьи и ДОУ.

Взаимодействие родителей с воспитателем происходит ежедневно. При этом остальные педагоги ДОУ не имеют возможности ежедневного контакта с родителем и именно для них актуальны консультационные встречи по актуальным вопросам развития ребенка. Данные консультации должны быть регулярными и планироваться заблаговременно, что позволит обеспечить максимальную явку заинтересованных родителей.

Семинары помогают в передаче практического опыта педагогов, применимого родителями при развитии ребенка в различных образовательных областях. Особенно актуально проведение практических семинаров по теме самообразования педагога, ведь именно практический семинар позволяет опробовать новые методики.

Сайт ДОУ является официальным методом взаимодействия. Наполнение сайта должно соответствовать нормативно-правовой базе, при этом оставаться понятным родителям и позволяющем выявить индивидуальность образовательной организации.

Важно включать в процесс социального партнерства самих дошкольников, ведь именно они являются главными участниками образовательного процесса.

Проведение совместных мастер-классов развивает навык эффективного взаимодействия и показывает важность изучаемого материала. Родители могут увидеть поведение детей в команде, педагоги оценить уровень взаимодействия родителей с детьми.

Проведение совместных праздников и утренников позволяет оценить результаты работы всех педагогов ДОУ. Ведь именно в процессе проведения праздничного мероприятия дети демонстрируют все навыки, полученные при подготовке к мероприятию.

Все рассмотренные методы взаимодействия должны организовывать единую стратегию, позволяющую охватить все этапы образовательного процесса.