

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №24
муниципального образования г. Новороссийск
(МБДОУ д/с № 24)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 24
протокол № 4 от 11 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 24
А.Н. Мищенко
11 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 24
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 24 муниципального образования г. Новороссийск
Руководитель	Мищенко Алла Николаевна
Адрес организации	353900, РФ, Краснодарский край, город Новороссийск, с. Гайдук, ул. Гагарина, 5.
Телефон/факс	8(8617)26-94-47
Адрес электронной почты	nvrsmbdou24@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования город Новороссийск, начальник управления образования Серeda Елена Иосифовна
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия 23ЛО1 №0002089, регистрационный номер №05144 от 21.12.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 24 (далее – МБДОУ д/с №24) расположен в жилом районе с. Гайдук. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1215 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1035 кв. м.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности — является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 МБДОУ д/с № 24 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №24, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно –эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ д/с №24 посещают 183 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ д/с №24 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 30 ребенка;
- 2 средних группы — 28 и 38 детей;
- 1 старшая группа — 40 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 37 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания - 10 детей

Основной программой работы детского сада является: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 муниципального образования город Новороссийск, разработанная в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.11.2013 г. Министерства образования и науки РФ), Законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Настоящая образовательная программа скорректирована учётом следующих программ:

Обязательная часть ООП (название программы)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (название программ)
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. -5-е изд. (иннов.), дополн. И р. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.	Парциальная программа <i>«Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., С.-П. «Детство – Пресс» 2019 г.</i> Региональная образовательная программа ИРО Кк <i>«Всё про то, как мы живём» Н.В. Романычева, Л.В.Головач, Ю.В. Илюхина, Г.С. Тулупова, Т.В. Пришляк и др. Краснодар, 2018г.</i>
Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. – СПб. 2015г., 2018г.,2019г. (в зависимости от возр. гр.)	Парциальная программа <i>по ритмической пластике детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» Буренина А. И., Санкт-Петербург 2015г.</i> <i>«Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе» Н.П. Гришаева, Линка-Пресс, 2019г.</i>

В 2021 году в МБДОУ д/с №24 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в условиях ограничительных мер по предотвращению

распространения коронавирусной инфекции, педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально – техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Было организовано проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в форматах — онлайн (Google - Meet, YouTube, Instagram) и офлайн (мастер–классы, викторины, интерактивные игры). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях.

В целях обеспечения качественного воспитательно – образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения дистанционных мероприятий и количества просмотров по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ д/с №24 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2021г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	97,2
Неполная (с матерью)	3	2,1
Неполная (с отцом)	1	0,7
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	49	34,5%
Два ребёнка	65	45,8%
Три ребёнка и более	28	19,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с №24.

Дополнительное образование

МБДОУ д/с №24 оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО (на платной и бесплатной основе).

В МБДОУ д/с №24 в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:



Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МБДОУ действуют 7 кружков на платной основе и 1 – на бесплатной.. Занятия в кружках проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май)– всего 72 учебных часа. Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1.Физкультурно - оздоровительная							
1.1	Здоровячок	Секция	3–5 лет	20	20	—	+
2. Художественная							
2.1	Весёлые картинки	Кружок	3–4 лет	10	10	—	+
2.2	Весёлые картинки	Кружок	4–5 лет	10	10	—	+

2.3	Театр и дети	Студия	5–7 лет	10	10	—	+
2.4	Мульты - пульти	Кружок	5–6 лет	20	20	+	—
3. Познавательная							
3.1	Весёлый счёт	Кружок	5–7 лет	30	20	—	+
3.2	Школа букв и звуков	Кружок	5–7 лет	30	20	—	+
3.3	Занимательный английский	Кружок	5–7 лет	10	0	—	+
4. Речевая							
4.1	Болтушка	Кружок	5–7 лет	10	10	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2021 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ д/с №24 реализуется активно, наблюдается стабильность в посещении воспитанниками занятий. По опросу родителей в сентябре 2021 года были открыты бесплатные дополнительные занятия по обучению воспитанникам шахматам.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №24 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в МБДОУ д/с №24 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, физическому, речевому и познавательному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с №24.

Управление МБДОУ д/с №24 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №24

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с №24.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с №24, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений, творческих групп
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с №24.

В 2021 году в систему управления МБДОУ д/с №24 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет - обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МБДОУ д/с №24 на 9 процентов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ д/с №24 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ д/с № 24 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ д/с №24 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МБДОУ д/с №24 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОСДО. В основу воспитательно – образовательного процесса МБДОУ д/с №24 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности, реализуемой образовательной программы, возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. Выполнение детьми программы планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников и осуществляется на хорошем уровне в МБДОУ д/с № 24 .

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого–педагогическая служба (ППк), которая оказывает помощь родителям и воспитанникам, в случае необходимости.

Но, опрос родителей и индивидуальные беседы педагогов детского сада показал, что на следующий год необходимо не только сохранить все дополнительные услуги, но и создать условия для предоставления дополнительных занятий с учителем логопедом и занятия по обучению грамоте.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качество дополнительных образовательных услуг на удовлетворительном уровне. Анализ работы вариативных форм работы в ДОУ показал положительную динамику развития детей по данным направлениям, а родители удовлетворены качеством оказываемых дополнительных услуг.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Юные конструкторы, проектировщики"	Муниципальный	11.03 2021г.	Фетисов Михаил, Третьяк Алексей	Грамота дипломанты
номинация «Здоровье и спорт», работа «Быть здоровыми хотим»	Всероссийский «Моя профессиональная карьера»	15.02.2021г.	Андрусенко Денис	Диплом 1 место
Конкурс художественных работ «Семья – душа России»	Всероссийский	2021г.	Харламова Ева	Диплом участника
"Рисуем Победу -2021"	Всероссийский	12.05.2021г.	Краль Михаил	Сертификат воспитанника
Творческий конкурс Номинация: Осенняя пора Работа: Осенняя фантазия	Всероссийский - Время знаний	Октябрь 2021г.	Шаепов Тимур	Диплом 1 место
Номинация: осенняя поделка Работа «Сбор урожая»	Всероссийский - Время знаний	Октябрь 2021г.	Бахмутов Леонид	Диплом 1 место
Номинация: Осенняя пора Работа: Еж в лесу	Всероссийский - Время знаний	Октябрь 2021г.	Алёшина Екатерина	Диплом 1 место
Номинация: рисунок Работа: «Вот какой у нас арбуз»	Международный образовательный центр «Моя профессиональная	15.10.2021г.	Лемешко Злата	Диплом победителя I место

	карьера»			
Конкурс «Осеннее творчество», работа «На лесной полянке»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	16.10.2021г.	Радько Ульяна	Диплом победителя I место
Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Лесная избушка	Всероссийский - Арт-талант	25.11.2021г.	Костенко Илия	Диплом победителя
Номинация: осенние фантазии Работа «Осенний денёк»	Всероссийский - Время знаний	Ноябрь 2021г.	Зинченко Арианна	Диплом I место
Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Дружная семейка	Всероссийский - Арт-талант	25.11.2021г.	Яковлев Ярослав	Диплом II место
Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Радужное дерево»	Всероссийский - Арт-талант	25.11.2021г.	Харламова Ева	Диплом III место
Номинация: осенние фантазии Работа «Осенний букет»	Всероссийский - Время знаний	Ноябрь 2021г.	Святецкий Глеб	Диплом I место
«Урожайная осень»	Всероссийский - Арт-талант	20.10.2021 г.	Кириченко Егор	Диплом победителя
«Урожайная осень»	Всероссийский - Арт-талант	20.10.2021 г.	Куц Алиса	Диплом победителя
«Хочу всё знать»	Всероссийский - педразвитие	18.11.2021г.	Серещева Аксинья	Диплом I место
«Мамин праздник»	Всероссийский - педразвитие	18.11.2021г.	Макаренко Ксения	Диплом I место

Вывод:

Образовательный процесс в МБДОУ д/с №24 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты и реализовать их в течение года. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с №24 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно – образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, модели недели (месяца), которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ д/с №24 на основании перспективного и календарно – тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в младшей и средних группах ведутся по подгруппам, в старшем дошкольном возрасте - групповые.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены динамические паузы, продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с №24 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников —ведение журналов утреннего фильтра с обязательной термометрией с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ д/с №24 уведомляет орган управления образования г.Новороссийск о закрытии группы на карантин территориальным органом Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки и/или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ д/с №24 ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике

нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ д/с №24 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ д/с №24 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий (бодрящая гимнастика после сна, ходьба по ребристым дорожкам и т.д.);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 38 человек (20,8%), со второй группой здоровья — 112 (61,2%), с третьей— 32 (17,5%), с четвертой — 1 (0,5%).

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно – оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Количество дней по болезни на одного ребёнка снизилось. Но, не смотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в младшем дошкольном возрасте, высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ д/с №24.

Вывод:

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ д/с №24 строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В МБДОУ д/с №24 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично – ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

МБДОУ д/с №24 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив МБДОУ д/с №24 насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги — 11/1;

- воспитанники / все сотрудники — 5/1.

Педагогический коллектив учреждения состоит из 16 педагогов:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели -13
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован следующим образом:

Образование	Стаж работы				Свыше 20 лет
	До 5-х лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	
Высшее педагогическое	0	1	1	2	3
Среднее специальное	2	1	1	2	3

Из них: молодых специалистов (стаж работы до 3 лет) - 1 человек;

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог; первую квалификационную категорию имеют 6 человек, соответствие занимаемой должности – 7 человек, не аттестованы – 2 человека. В 2021 году 1 педагогический работник прошел процедуру аттестации и получил первую квалификационную категорию (инструктор по физической культуре).

В течение 2021 г. повысили квалификацию 1 педагог и заведующий МБДОУ №24 подтвердила соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогов составляет 40-45 лет. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Курсы повышения квалификации в 2021 году имеют все педагогические сотрудники МБДОУ д/с №24. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года МБДОУ д/с №24 перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 16 педагогических работников МБДОУ д/с №24 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

Стаж в годах	Количество человек	% соотношение
от 1 г. до 5 л.	2	12,5
от 5 л. до 10 л.	2	12,5
от 10 л. до 15 л.	2	12,5
от 15 л. до 20 л.	4	25
свыше 20 л.	6	37,5

В 2021 году педагоги МБДОУ д/с №24 приняли участие в :

- онлайн - вебинаре «Образовательная область «Физическое развитие». Как организовать условия для физкультурно-оздоровительной работы в программе «От рождения до школы» - (МПАДО) - 28.04.2021 г.;
- онлайн - вебинаре «Союз родителей и педагогов как ресурс инновационной программы «От рождения до школы» (МПАДО) - 19.05.2021 г.;
- вебинаре «Пальчиковый театр как средство развития связной речи детей дошкольного возраста» - Солнечный свет - 03.10.2021 г.;

- Всероссийском онлайн - форуме работников ДО «Ориентиры детства 3.0.» «Стратегия развития ДО на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» - 02.11.2021 г.;

- курсы онлайн - вебинаров «Вопросы развития, воспитания и оздоровления дошкольников» - Институт Воспитатели России - 06.11.2021 г.

- вебинаре «Рабочая программа «От рождения до школы» - МПАДО - 17.11.2021 г.;

- Всероссийском методическом онлайн - марафоне «Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики) - Институт Воспитатели России - 24.11.2021 г.;

- Всероссийском финальном форуме «Воспитаем здорового ребенка» - Институт Воспитатели России - 17.12.2021 г.;

- вебинар «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников» (12 вебинаров, 36 ч.) - Институт Воспитатели России - декабрь 2021 г.

В течение 2021 года педагоги предоставляли материал для публикаций:

ФИО	Название публикации	Сроки	Результат
Деньгина Алла Юрьевна	«Дворовые игры» - портал «Время Знаний»	18.11.2021 г.	Свидетельство о публикации
Иванова Татьяна Фёдоровна	Консультация "Мы в ответе за тех кого приручили" - международный образовательный портал МААМ	06.10.2021 г.	Свидетельство о публикации
	«Бережливая библиотека» - портал «Время Знаний»	23.10.2021 г.	Свидетельство о публикации
	Статья "Значение развития мелкой моторики для речи детей" - Солнечный свет"	04.12.2021г.	Свидетельство о публикации
Колесникова Елена Викторовна	«Формирование культурно - гигиенических навыков» - портал «Время Знаний» .	15.10.2021г.	Свидетельство о публикации
Кравченко Надежда Николаевна	«Анализ возможностей применения ИКТ в работе педагога ДОУ» - портал «Время Знаний»	Декабрь 2021г.	Свидетельство о публикации
Медведева Елена Борисовна	«Формирование элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста посредством двигательной активности» - портал «Время Знаний»	11.10.2021г.	Свидетельство о публикации
Румянцева Татьяна Александровна	«В здоровом теле-здоровый дух. Почему важно соблюдать правила здорового питания» - портал «Время Знаний»	18.11.2021 г.	Свидетельство о публикации

Также педагоги принимали участие в конкурса различного уровня.

Активность педагогического коллектива в конкурсном движении в 2021г.

ФИО	Мероприятие	Сроки	Результат
Гордиенко Татьяна Григорьевна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» - конкурс «Экология»	27.11.2021г.	Диплом победителя I место
	Муниципальный конкурс «Мой	16.02.2021г.	Дипломант

Деньгина Алла Юрьевна	успешный образовательный проект»		
	Международный педагогический конкурс «Мой лучший социально-значимый проект» Рассвет Педагога.	07.10.2021 г.	Диплом лауреата I степени
	Блиц-олимпиада «Воспитательная работа в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» Альманах воспитателя.	07.10.2021 г.	Диплом победителя I место
	Блиц-олимпиада: «Создание условий для профессионального самоопределения дошкольников». Альманах воспитателя.	11.11.2021 г.	Диплом победителя I место
Захарян Марина Рафиковна	Конкурс «Методическая копилка» - педпросвет.ру	18.11.2021г.	Диплом победитель 1 место
Иванова Татьяна Фёдоровна	Всероссийская блиц-олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников « – портал Время знаний»	ноябрь 2021	Диплом победителя
Кравченко Надежда Николаевна	Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию» - портал «Время знаний»	Ноябрь 2021г.	Диплом 1 место
Колесникова Елена Викторовна	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» - педразвитие	15.10.2021г.	Диплом победитель 1 место
Медведева Елена Борисовна	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника «мероприятия» - педагогика XXI век	16.10.2021г.	Диплом 1 место
Румянцева Татьяна Александровна	Международный педагогический конкурс «Мой лучший социально-значимый проект» - Рассвет Педагога	07.10.2021 г.	Диплом лауреата I степени
	Блиц-олимпиада «Воспитательная работа в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» Альманах воспитателя.	07.10.2021 г.	Диплом победителя I место
	Блиц-олимпиада: «Создание условий для профессионального самоопределения дошкольников». Альманах воспитателя.	11.11.2021 г.	Диплом победителя I место

Педагоги повышают свой профессиональный уровень и эффективно участвуют в работе методических объединений, в конкурсах; знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях; саморазвиваются, и обобщают свой личный опыт работы в брошюры (апрель 2021г. «Формирование навыков ЗОЖ» - авторы: Е.Б. Медведева – старший воспитатель; М.Р. Захарян; Т.Ф. Иванова – воспитатель). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя – логопеда и педагога – психолога в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого – педагогического консилиума.

Вывод:

Выводы и предложения:

В МБДОУ д/с №24 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ.

В МБДОУ д/с №24 работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Таким образом, система психолого – педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако, необходимо, педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях муниципального уровня, так как это, во - первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

На следующий год необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

VI. Оценка учебно – методического комплекса и информационного обеспечения

В МБДОУ д/с №24 учебно - методический комплекс (УМК) является составной частью методической службы.

Учебно – методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ д/с №24. УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, демонстрационным материалом, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ д/с №24 пополнил учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- Серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с №24 включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование 1 компьютер, 1 принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото/видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод:

В МБДОУ д/с №24 учебно-методический комплекс позволяет создать организацию образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ д/с №24 сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В ДОУ имеются технические средства. Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами:

- мультимедийный проектор -1;
- мультстудия - 1
- ноутбук – 5;
- ПК – 3;
- музыкальный центр - 1;
- электрическое пианино – 1;
- принтер – 6.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ д/с №24 была произведена закупка игрового оборудования (комплекты и наборы конструкторов, в том числе и для лего-конструирования, многофункциональные столы для хранения конструкторов и прочего игрового оборудования), произвел установку дополнительных дверей в спальнях помещений групп. На участке ДОУ были приобретены домики для игр детей, организована сцена и построили новые малые

архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление участка по ПДД, приобретён соответствующий инвентарь.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, страница в Instagram и сайт на YouTube.

Материально - техническое состояние и территория МБДОУ д/с №24 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №24 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя критерии и показатели:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) – как основной инструмент целеполагания)

2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оцениваются определенные условия, которые могут быть созданы с различным уровнем качества)

3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие участников образовательных отношений между собой).

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ д/с №24 25.02.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с применением дистанционных технологий.

В период с 20.12.2021г. по 25.12.2021г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

При анализе анкетирования выявлено следующее:

- в целом родители удовлетворены работой детского сада (85%). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду доступна (81%); 5% родителей считают, что педагоги не в достаточном объеме предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.

-73,4% родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка, 24,1% - думают, что частично, 2,5% - условия не устраивают. Администрации ДОО и педагогическому коллективу следует продолжать работать над этой проблемой, так как укрепление здоровья детей одна из первоочередных задач ДОО.

-79,5% родителей считают, что детский сад оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

-89,5 % родителей считают, что благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

- 84% родителей согласны, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса; 11,6% считают, что оснащён, но частично; не знают – 4,8%.

- 80% родителей готовы при возможности принимать участие в управленческих вопросах, внесении предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ д/с №24 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод:

В МБДОУ д/с №24 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ д/с №24.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	183
режиме полного дня (8–12 часов)		173
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ д/с №24		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	183
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		173 (94,5%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	человек (процент)	
коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (43,8%)
с высшей категорией		1(6,3%)
первой категорией		6 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		2 (12,5%)
больше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,3%)
от 55 лет		12 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	16/183 1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	29,7

воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с №24 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с №24 укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.