

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 24
муниципального образования город Новороссийск

Согласовано:

на Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 24
протокол № 4 от 11.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №
_____ А.Н. Мищенко.
Пр. № 71 – осн. от 11.04. 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценке качества
образования в МБДОУ д/с №24**

г. Новороссийск, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее по тексту Положение, ВСОКО) в дошкольном образовательном учреждении разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №24 муниципального образования город Новороссийск (далее МБДОУ д/с №24).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Указ Президента РФ от 21 мая 2020г. 474 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

- Концепции мониторинга качества дошкольного образования РФ;

- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъекта РФ;

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15 ;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

- приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае» №658 от 24.03.2022г.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.4. На основании данного Положения ДОО обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Результаты мониторинга ВСОКО МБДОУ д/с №24 являются конфиденциальной информацией и не могут быть использованы как инструмент контроля за деятельностью ДОУ.

1.6. ВСОКО МБДОУ д/с №24 ориентирована на выявление:

- степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемы и реализуемы образовательных программ;

- степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями действующим нормативным документом;

- степени удовлетворённости семьи сотрудничеством и партнёрством с ДОО;

- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;

- степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

1.7. ВСОКО МБДОУ д/с №24 проводится по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

- качество образовательных условий в ДОО;

- качество взаимодействия с семьёй;

- качество обеспечения здоровья безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;

- качество управленческих решений в ДОО.

1.8.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Периодичность проведения ВСОКО в ДОО не реже 1 раз в год.

1.9.В качестве процедуры данных для оценки качества образования используется Региональная система оценки качества дошкольного образования г. Краснодар.

2.Основные цели, задачи, принципы проведения ВСОКО

2.1. Целью системы мониторинга оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и постоянное совершенствование ДОО

2.2. Задачи ВСОКО:

- обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования;

- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

- создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;

- выявить и обеспечить удовлетворённость семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;

- обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;

- усилить результативность функционирования образовательной организации за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений.

2.3. Системы оценки качества образования в ДОУ строятся в соответствии с **принципами:**

- системности;
- объективности информации о качестве образования;
- открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей;
- реалистичности требований, показателей, критериев качества образования, их социальной и личностной значимости;
- учета возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития;
- минимизации системы показателей;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установлением между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

3. Организационная структура ВСОКО и система критериев ВСОКО

3.1. МБДОУ д/с №24 самостоятельно определяет сроки проведения процедуры мониторинга оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

3.2. Администрация МБДОУ д/с №24 организует педагогический коллектив для оценки качества образовательного процесса и созданных условий.

3.3. Приказом заведующего МБДОУ д/с №24 назначается группа экспертов из числа участников образовательных отношений МБДОУ д/с №24 для эффективного проведения мониторинга оценки качества образования.

3.4. Администрация ДОУ

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующий дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечивает условия для подготовки членов группы мониторинга к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

3.5. Группа мониторинга:

- проводит экспертизу ДОО по оценке качества образования, уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

3.6. В основу ВСОКО положены критерии (полностью), предложенные РСМОК ДО. (Приложение 1)

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Предположительно, в каждой группе работает один эксперт из числа сотрудников ДОО, который заполняет оценочные карты на основе наблюдения и анализа документации, а также опроса родителей с помощью гугл - форм.

4.2 Анализ полученной информации проводится путём сопоставления показателями в оценочны картах, фиксируется достигнутый уровень по каждому показателю. Далее проводится расчёт среднего арифметического балла по каждому параметру каждого критерия. При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей.

4.3 В ДОО проводится самоанализ оценки качества по предложенным критериям, параметрам и показателям, который даёт возможность рефлексии сотрудниками ДОО собственной деятельности. В самоанализе принимают участие руководящие и педагогические работники ДОО, родители (законные представители). Результаты самоанализа не подвергаются какой – либо огласке. Самоанализ может проводиться в любое время, удобное для ДОО.

4.4 С помощью самоанализа сотрудниками и администрацией ДОО выявляются сильные и слабые стороны в своей работе и концентрируется внимание на те аспектах, которые требуются улучшить.

4.5 Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы ДОО.

4.5 Самоанализ позволит реализовать грамотный подход к построению стратегии развития ДОО, корректировке блоков программы развития ДОО, обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа.

5. Мониторинг показателей

5.1. ВСОКО проводится по приказу заведующего ДОО.

5.2. ВСОКО проводится по 6 критериям. Каждый из критериев имеет ряд параметров, которые раскрываются через систему показателей.

5.3. Заявленные показатели в оценочных картах оцениваются по следующим уровням: (Приложение 2)

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества стремящийся к базовому

Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающий базовый уровень

6. Анализ результатов

6.1. Наличие анализа результатов оценки качества подразумевает не просто описание статистических фактов, но и факторов, определяющих такие результаты. Анализ подразумевает не только дефицитов, но и успешных практик, позволяющих достичь более высокие результаты.

6.2. Составление профиля качества осуществляется через расчёт среднего арифметического значения и оформляется диаграммой.

7. Адресные рекомендации

По результатам анализа ВСОКО ДОО составляются адресные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования: точечные методические рекомендации по результатам анализа мониторинга не только дефицитов, но и успешных практик, способствующих повышению уровня качества дошкольного образования в конкретной возрастной группе/отдельного педагога.

8. Меры и мероприятия

8.1. ДОО вправе осуществить оценку качества дошкольного образования в форме самоанализа, в соответствии с локальными актами (например, планом работы ДОУ, программой развития, планом повышения квалификации и аттестации педагогов и т.д.).

8.2. По результатам самоанализа оценки качества ДОО образовательных услуг оформляется аналитическая справка /утвержденный план с перечнем мер/мероприятий, указанием сроков по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков и ответственных.

9. Управленческие решения

По итогам проводимых мероприятий и адресных рекомендаций администрацией ДОО принимаются управленческие решения, содержащие в том числе сведения о сроках реализации и ответственных/участниках.

10. Анализ эффективности приняты мер и управленческих решений

10.1. Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, которые проводились и были приняты, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий и выводы по каждому из них.

10.2. Итогом проведения такого анализа для руководителя ДОО является определение проблемы, которая ложится в основу при выстраивании нового управленческого цикла.