Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №24

муниципального образования г.Новороссийск

 **ПРОЕКТ**

«Бережливые технологии в самостоятельной деятельности

 детей и в режимных моментах»

 **Команда проекта:**

 *Медведева Е.Б.*

 *Румянцева Т.А*

 *Деньгина А.Ю.*

 г. Новороссийск

 2021г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

*Не обижайте детей готовыми формулами, формулы - пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза - главное. Главное - воспитание в человеке человеческого.*

***Антуан де Сент-Экзюпери***

**Тип проекта:** бережливые технологии

**Вид проекта:** долгосрочный

**Участники:** воспитанники старшей группы (5-6 лет) - 33 человека; воспитатели, родители, администрация ДОУ

**Сроки реализации:** сентябрь 2021г. – ноябрь 2021г.

**Цель проекта:** применение бережливых технологий, направленных на повышение безопасной бережливой предметной среды в группе и умение рационально распределять личное своё время воспитанниками.

**Задачи:**

- Внедрить в практику новые формы взаимодействия участников образовательного процесса через:

* использование в развивающей среде метода картирования

(визуализированных алгоритмов, схем, знаков, указателей, надписей, цветовой кодировки, разметок и т.п.);

* формирование у дошкольников представления о

бережливости своего времени (не тратить его зря и впустую);

* увеличение времени проявления самостоятельной

деятельности в центрах активности;

* повышение качества использования центров активности;
* вовлечение дошкольников в полезную деятельность по

внедрению бережливых технологий.

- Активизировать интересные, новые формы взаимодействия, сотрудничества с родителями воспитанников по формированию основ бережливости у дошкольников.

**Проблемы:**

* Наличие потерь времени при выполнении ежедневных операций

детьми и педагогами в режимных моментах и при подготовке к образовательной деятельности;

* Желание детей заниматься одним и тем же делом;
* Беспорядок в приемной и игровых уголках.

**Значимость проекта:** заключается в повышении эффективности и улучшении качества услуг в дошкольных образовательных организациях и обучении.

**Актуальность**

Все начинается с детства. Даже бережливость: с проявлений аккуратности, организованности, дисциплины, с чувства собственной ответственности, уважения к людям и, следовательно, результатам их труда. Данные качества не возникнут сами по себе, их нужно развивать.

Воспитание бережливости – одна из существенных сторон в воспитании ребенка. В наши дни проблема формирования у детей бережливости приобрела особое значение, что стало необходимым условием создания не только новой качественной образовательной среды в ДОУ, но и умения в ней распределять свои возможности по интересам, правилам группы и пользоваться всем, что находится в центрах активности.

Чем раньше начать учить детей беречь предметы, вещи, время, тем быстрее они становятся аккуратными, у них формируется уважение к труду взрослых, нетерпимость к неряшливости.

Направление «бережливое производство» - очень  актуально в наше время, время быстрых перемен. Подход сегодня внедряется во многие сферы деятельности человечества, в том числе и образование.

Проект«Бережливые технологии в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах»— это создание условий, способствующих формировать в группе безопасную, продуктивную развивающую среду.

**Ожидаемый результат:**

- У дошкольников будут сформированы качества личности для применения культуры бережливого мышления в жизни и умения самостоятельно находить решения и выстраивать логические связи.

- Пополнится развивающая предметно-пространственная среда и станет более безопасной, понятной и доступной детям; создадутся условия, способствующие формированию бережливой среды в группе.

- У детей сформируется умение качественно использовать центры активности в самостоятельной деятельности.

- Метод визуализации (посмотрел, вспомнил, повторил в действии) будет эффективно использоваться детьми самостоятельно (исключение из них ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов).

- Воспитанники научатся минимизировать потери (времени, материалов, усилий) и эффективно использовать его.

- Повысится посещаемость детьми старшего дошкольного возраста неактивных центров активности группы.

- Активизируются формы сотрудничества с родителями воспитанников по формированию основ бережливости у дошкольников.

**План реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Срок |
| ***I этап – подготовительный (13.09.2021г.-24.09.2021г.)*** |
| 1. | Мотивирование педагогов по внедрению бережливых технологий администрацией ДОУ | 13.09.2021г. |
| 2. | Изучение литературы, материалов в Интернет-источниках по данной теме. Проявление интереса. Анализ ситуации в группе. | 13.09.2021г.-17.09.2021г. |
| 3. | Проведение бесед: «Уроки бережливости», «Откуда появились игрушки» «Сможем без воды прожить?»; проблемных ситуаций «Как я могу помочь семье сберечь семейный бюджет», «Погас свет, почему?», «Беспорядок в шкафчиках и игровых уголках», «Надо вещи убирать –не придётся их искать» и т.д.Выработка решений из создавшихся ситуаций. | 20.09.2021г.- 23.09.2021г. |
| 4. | Разработка плана проекта совместно с детьми. Постановка цели и задач.Взаимодействие с родителями: Сообщить родителям о старте проекта. | 24.09.2021г. |
| ***II этап – практический (27.09.2021г. – 13.11.2021г.)*** |
| 1. | Совместное создание правил группы.  | 27.09-29.09 |
| 2. | Подготовить наглядный материал (сигнальные знаки, разметки, указатели, надписи, цветовые кодировки, алгоритмы, правила, подсказки, условные обозначения, маркеры). Выбор качественного и эстетически привлекательного материала для изготовления навигационного материала. « Картирование – визуализация» | 01.10.2021г. -08.10.2021г. |
| 3. | Консультация для родителей «Бережливый детский сад», «Порядок – залог ответственности, чистоплотности и **бережливости**»; памятка «Бережливые технологии»Привлечение родителей к изготовлению алгоритмов. Рекомендовать родителям дома расположить алгоритмы, схемы для удобства детей. | 01.10.2021г. -08.10.2021г. |
| 4. | Постепенное, поэтапное внедрение системы картирования – визуализации. Разместить алгоритмов, схем, маркеров в группе: на стенах, полкахСформировать у воспитанников умение пользоваться сигнальными карточками. | 11.10.2021г. – 22.10.2021г. |
| 5. | Создание проблемных ситуаций и решение их на утреннем круге. Обсуждение с детьми выбора «героев-жильцов» в центрах активности. Изготовление и размещение «персонажей-жильцов» в центрах активности. | 11.10.2021г. – 22.10.2021г. |
| 6. | Изготовление «волчков» (с картинками видов деятельности) для центров активности и внесение их в центры: математики, науки и естествознания, изобразительного искусства и творчества, грамотности и письма и книжный уголок, уголок для театрализованных (драматических) игр, спорта. | 11.10.2021г. – 22.10.2021г. |
| 7. |  Изготовление дидактического пособия «Куб - выбора» (использование при выборе центров активности) и внедрение пособия при самостоятельной деятельности воспитанников. Сформировать умение у детей пользоваться кубом. | 11.10.2021г. – 22.10.2021г. |
| 8. | Целенаправленная организация работы с детьми в данном направлении. Оказание практической помощи. Сформировать умение у детей пользоваться «бережливыми технологиями в самостоятельной деятельности и в режимных моментах». | 25.10.2021г. – 13.11.2021г. |
| ***III этап – заключительный (15.11.2021г. – 26.11.2021г.)*** |
| 1. | Анализ результатов деятельности, выявление эффективности проделанной работы и мониторинг улучшения. Рефлексия с воспитанниками (чему научились, что понравилось и т.д.) | 15.11.2021г – 16.11.2021г. |
| 2. | Внесение дополнений. Использование «досок – задач» при планировании, организации детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности (по технологии Л.Свирской «План – дело — анализ»). Знакомство и внедрение кайдзен-технологии.Привлечение всех участников образовательного процесса к изготовлению «Досок – задач» | 17.11.2021г. –25.11.2021г. |
| 3. | Оформление презентации и отчёта о проделанной работе по результатам работы и предоставление его на пед.совете, с целью вовлечение всех педагогов ДОУ к внедрению «бережливых технологий». | 26.11.2021г |

**Литература и Интернет - ресурсы**

1. Подшивка научно-методического журнала «Дошкольная педагогика»
2. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Москва 2020 г.
3. Замятина, В. В. Воспитание бережливости / В. В. Замятина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019 г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://минобрнауки.
5. [Международный образовательный портал](https://www.google.com/url?q=https://www.google.ru/url?sa%3Dt%26rct%3Dj%26q%3D%26esrc%3Ds%26source%3Dweb%26cd%3D1%26ved%3D0CBsQFjAAahUKEwj5t5_R0ojIAhVBjywKHcuhBt0%26url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.maam.ru%252F%26usg%3DAFQjCNG65iBTABklSu926dlSvmoVnM4Iug%26sig2%3DBz8NIvtYMeHXXGJo3ngG3g%26bvm%3Dbv.103073922,d.bGQ&sa=D&ust=1609082873557000&usg=AOvVaw1zAzYQAYZuaCZCsxX0O-2e)http://www.maam.ru.
6. Социальная сеть работников образования [http://nsportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru&sa=D&ust=1609082873558000&usg=AOvVaw0qWzYbOOjf6FlV7JWE9Del)