**Отчёт о реализации муниципального проекта «Бережливые технологии в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах».**

За текущей период, в соответствии с поставленными целями и задачами была проделана следующая работа:

***с педагогами:***

- был изучен опыт работы разных муниципалитетов в сети-Интернет;

- предложен, разработанный проект ДОУ для самостоятельного изучения коллегам;

-подготовлены консультации для родителей «Бережливый детский сад», «Порядок – залог ответственности, чистоплотности и **бережливости**»; памятка «Бережливые технологии»

# - предложены для ознакомления технологии по использованию «досок – задач» при планировании, организации детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности (по технологии Л.Свирской «План – дело — анализ»).

Привлечены родители к изготовлению алгоритмов. Рекомендованы родителям в домашних условиях расположение алгоритмов, схем для удобства детей.

***с воспитанниками:***

- проведены беседы: «Уроки бережливости», «Откуда появились игрушки» «Сможем без воды прожить?»;

- обыгрывание проблемных ситуаций «Как я могу помочь семье сберечь семейный бюджет», «Погас свет, почему?», «Беспорядок в шкафчиках и игровых уголках», «Надо вещи убирать – не придётся их искать» и т.д.

- созданы правила группы, которые были выработаны решением детей;

- подготовлен наглядный материал (сигнальные знаки, разметки, указатели, надписи, цветовые кодировки, алгоритмы, правила, подсказки, условные обозначения, маркеры);

- размещены алгоритмы, схемы, маркеры в группе (на стенах, полках);

- сформированы умения у воспитанников умение пользоваться сигнальными карточками.

В результате проделанной работы, отмечается положительная динамика в организации образовательного процесса: сокращение времени на подготовку, мотивацию; различные формы, методы и способы организации (деление детей по интересам, желаниям); пополнение развивающей среды, которая стала доступной, понятной и безопасной и т.п. Дети стали более аккуратными, поддерживают порядок в группе, хорошо ориентируются в группе и в режимных моментах, научились действовать по общим правилам, планировать свою деятельность и анализировать результаты работы.

-