**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 24**

**муниципального образования г.Новороссийск**

**Отчет**

**о реализации II этапа инновационного проекта**

***«Развитие творческих способностей воспитанников через организацию мультстудии «Мульти - Пульти»***

Сроки реализации программы: 2019 – 2022 гг.

Список исполнителей:

А.Н. Мищенко, *заведующий ДОУ*;

Е.Б. Медведева, *старший воспитатель*;

О.П. Сурыкина, *воспитатель*;

Т.Ф. Иванова, *воспитатель*

2021

**Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности организации.**

**Срок реализации II этапа:** 01.09. 2020г.-31.05.2021г.

**Направления работы:**

1. Размещение программы ДПО «Мультстудия «Мульти – Пульти» на сайте ДОУ.

2. Организация образовательной деятельности в студии в ДОУ. Апробация программы мульстудии.

3. Проведение семинара для воспитателей ДОУ по теме "Мульттерапия".

4. Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

5. Установление взаимодействия с социальными партнерами.

6. Разработка дидактического обеспечения программы: презентаций для детей и их родителей, педагогов.

7. Накопление материала по диагностики (мониторинг) уровня развития детей, прошедших обучение в кружке с целью выявления уровня конструктивных творческих способностей, личностных качеств ребенка.

В современном мире растет и увеличивается поток информации и новых технологий, доступ детей к сетевым ресурсам наводит на мысль о необходимости инновационного подхода к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста и для всестороннего развития ребенка.

Мультипликация помогает максимально сблизить интересы взрослого и ребенка. Результат совместного проекта-мультфильма зависит от слаженности во взаимодействии детско-творческого коллектива. Деятельность такого коллектива должна прийти к единой цели реализации творческого замысла ребенка- создание мультфильма, в котором откликаются доброта и красота, духовность и творческое перевоплощение, несущее за собой эмоциональный отклик от зрителя.

 Чтобы вовлечь детей в творческую работу с применением компьютерных технологий творческая группа воспитателей ДОУ на I этапе разработала программу мультстудии «Мульти-пульти», направлением которой было развитие творческих способностей и мотивационо-познавательного интереса у дошкольников к техническим видам творчества . Разместила программу на официальном сайте ДОУ.

В сентябре на родительском собрании Е.Б.Медведева, старший воспитатель познакомила родителей с программой кружка «Мульти–пульти». Кроме этого, для родителей через приложение «Coogle Мееt» была запушена реклама с презентацией проекта. В результате была сформирована группа детей из числа дошкольников 5-6 лет. Чтобы повысить интерес родителей и сформировать представление о создании мультфильма О.П.Сурыкиной, воспитателем старшей группы № 3 были проведены мастер-классы «Создание мультфильма вместе с детьми», «Нетрадиционные техники рисования с детьми»; оформлена консультация «Мультипликация как средство развития творческих способностей ребенка».

В декабре 2020 года для педагогов ДОУ был проведён семинар «Мультфильм! Мультфильм! Мультфильм!», на котором Ольга Павловна поделилась опытом работы по созданию мультстудии в группе и провела мастер-класс для педагогов «Живые персонажи», используя свои знания и навыки работы с современными программами по мультипликации. В презентации она рассказала про актуальность, про этапы создания мультфильма, ответила на вопросы коллег. Т.Ф .Иванова, разработала для педагогов буклет «Мультстудия в ДОУ. Этапы создания мультфильма».

О.П. Сурыкина и Т.Ф. Иванова, воспитатели старшей группы № 3 разместили в предметно-пространственной среде приобретённое оборудование для мультипликации в центре творчества. Для детей был проведен мастер–класс по теме «Как оживить предметы», презентация оборудования, материалов, что вызвало бурный эмоциональный отклик у воспитанников.

Организация деятельности по созданию мультфильмов проводились во второй половине дня, два раза в неделю с использованием различных игровых ситуаций, бесплатно.

Для создания первого коллективного мультфильма необходимо было организовать творческую подгруппу детей. Встал вопрос: как это сделать? Ребята самостоятельно нашли выход, предложив конкурс на лучшую поделку из пластилина. Путем детского голосования были отобраны пять лучших работ. Конкурс «Озвучь слова волшебной елочки» помог детям вжиться в сказочный образ. Дети с большим задором и желанием подбирали нотки голоса, меняли интонацию, проявляя артистические способности.

В процессе реализации программы, каждому воспитаннику предоставлялась возможность проявить себя: от придумывания идеи – роли сценариста, до создания персонажей и их озвучивания. И, конечно же, поучаствовать в монтаже и верстке мультфильма. В результате, ребята приобрели навыки пользования современного технического оборудования.

Наша творческая команда воспитанников уже успела принять участие в городском фестивале детских мультфильмов. Мультфильм «История про елочку» был отмечен дипломом участника. Он транслировался на новогодних утренниках во всех возрастных группах. Еще один творческий проект «Поздравление с 8 марта» был размещён на странице детского сада в Инстаграмме, Youtube-канале и родительских чатах в WhatApp. Для поддержки интереса у воспитанников на лестничных маршах была организована выставка фотографий «Работа над мультфильмом».

 В результате работы в течение года, у детей повысился уровень творческих способностей: в лепке – дети стали лепит предметы, передавая правильную форму и пропорцию; рисовании – использовать разные способы рисования, создавать сюжет и декоративные композиции; театрализованной деятельности – приобрели навыки озвучивания (вжиться в образ персонажа, передать голосом манеру).

Благодаря спонсорской помощи родителей для кружка был приобретён стенд, где дети смогут размещать свои творческие наброски, фотографии, связанные с процессом деятельности по созданию мультфильма.

Одно направление работы было не реализовано: установление взаимодействия с социальными партнерами.

Подводя итог работы II этапа инновационного проекта, хочется отметить, что дети:

- при взаимодействии со сверстниками стали более общительны и эмоциональны;

- при взаимодействии со взрослыми активно и непринуждённо могут общаться на отвлеченные темы;

-усвоили основные социальные навыки, могут проанализировать свое поведение и поведение других людей, закрепили и пользуются основныеми правилами общения с людьми;

 - в игре - активно создают игровой сюжет, развивают его, вовлекают других детей в игру, игра отличается разнообразием действий и ситуаций;

- стали более креативны в создании сюжетов, образов, идей;

- повысилась самооценка.

**Перспективы и направления дальнейшей деятельности:**

- продолжать внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс;

- вовлекать родителей в образовательный процесс;

- запланировать работу с родителями по созданию совместных мультфильмов и внести дополнения в проект;

- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов ДОУ: участвовать в обучающих вебинарах изучать дополнительную литературу, пополнять копилку методическими рекомендациями;

- повышать результативность участия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) в конкурсах разного уровня.

Поставленные задачи на 2020г.-2021г. практически все были реализованы.