Методическая разработка образовательной деятельности ОО «Познавательное развитие»

**Тема:** «Осторожно! Дорога!»

**Возраст воспитанников**:средняя группа

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование первоначальных навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

* познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход», дорожной разметкой пешеходного перехода «зебра»:
* закрепить знание детей о светофоре, о его сигналах;
* воспитывать осознанное отношение к правилам дорожного движения.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о правилах безопасности на дорогах,о светофоре,рассматривание иллюстраций по теме,чтение книг.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Слайд 1. На слайде изображена дорога. Звучит фонограмма визга тормозов.**В группу вкатывается большой мяч с грустными глазками.**Воспитатель обращается к детям:*-Что это?-Откуда он сюда прикатился?-А почему он такой грязный?-Где он был?-А почему он такой грустный?*Слайд 2. На экране появляется полицейский**Полицейский,обращаясь к детям, строго говорит:*-Здравия желаю! Я инспектор дорожного движения Степанов Степан. Сегодня произошло неприятное событие. Мячик выкатился на дорогу, и из-за этого чуть не произошла авария! Он так быстро сбежал с места происшествия, что я даже не успел его поймать!-Вот теперь, мяч-нарушитель, я тебя нашёл!-Ребята, я знаю, что в детском саду учат тому, как правильно переходить дорогу.- У меня к вам просьба. Научите этого нарушителя правилам дорожного движения! А я отправляюсь на свою службу- следить за порядком на дороге!*Воспитатель:*- Ребята, сможете ли вы выполнить задание инспектора Степанова Степана- научить мяч правилам дорожного движения? Готовы ли вы с этим справиться?  | -Какие вы внимательные!-Я с вами согласна.-Правильно!-Молодцы, ребята. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - А что вы знаете о правилах дорожного движения?-Какие дорожные знаки вы знаете?-А где еще можно найти информацию о правилах дорожного движения?-О чем бы вы хотели рассказать мячику? | -Верно.-Интересный вариант. |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Воспитатель обращается к мячику:*-Правила движения, все без исключения,Знать должны зверушки:Барсуки и хрюшки,Зайцы и тигрята,Пони и котятаТебе, мячик , тоже, все их надо знать!-Расскажем мячику,что мы знаем о правилах дорожного движения?*-*Ребята,все говорят,что дорогу надо переходить по «зебре».*Слайд 3. Изображение животного зебры.* -Про эту зебру сейчас идет речь?*Слайд 4 На слайде изображение дорожной зебры, которая неправильно построена.*-Мячик уже собрал зебру. Посмотрите, что у него получилось? Правильно ли он сконструировал ее?-А какая она – «дорожная зебра»?-Вы покажете мячику, как правильно конструировать из полосок «зебру»? Какую бумагу необходимо взять для зебры? А где у нас в группе есть такая бумага? Выберите себе столик, где вы будете строить.*Слайд 5 Изображена правильно дорожная зебра*-Что такое «дорожная зебра» мы разобрались, а как же безопасно перейти дорогу по зебре?*Воспитатель раскатывает коврик-зебру, имитируя ситуацию на дороге.*-Перед тем, как выйти на зебру, куда нужно посмотреть?-В каком случае мы должны вступить на зебру?-А можно дорогу перебегать? Как нужно идти по зебре?-Теперь мячик будет знать, как выглядит зебра и как переходить дорогу!*-*А кто и что нам ещё помогает переходить правильно и безопасно дороги?-Вот послушайте загадку и скажите, о ком идет речь:Если свет зажжётся красный-Значит, двигаться опасно!Жёлтый свет- предупрежденье,Жди сигнала для движенья.Свет зелёный говорит:«Проходите,путь открыт!»*Слайд 6. Изображение светофора.**-*Правильно,ребята, светофор показывает,когда надо идти,а когда стоять.-Чтобы мячик знал, что означают цвета, Светофор прислал нам корзинку с шариками и хотел бы, чтобы вы сыграли в эту игру.Для этой игры нужно встать в круг. Если я покажу вам зеленый цвет, надо идти друг за другом. Желтый-топать на месте. Красный-стоять.*Проводится подвижная игра «Светофор».**Воспитатель «нечаянно» высыпает шарики на пол.*-Какая я не ловкая! Все рассыпала. Здесь есть 3 корзины красного, желтого, зеленого цветов, помогите мне собрать шарики по цветам корзины.-Я надеюсь, что мяч теперь знает, что означают цвета светофора.- Рассказали ли вы мячу, где надо играть, когда гуляешь на улице?-Но ведь это так важно! Мне кажется, что мячик попал на проезжую часть дороги именно потому, что играть в неположенном месте! -Вот какая история произошла однажды на дороге.*Слайд 7. Дети смотрят отрывок мультфильма…..**Слайд 8 Закрытая игровая площадка*- Можно ли играть на дороге?-Где должны играть дети? | ОтличноПравильноМолодцы ребята-Да, правильно!-Интересный вариант-Я воспользуюсь вашими советамиВы правы-Отлично справились с заданием.-Правильно! |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Слайд 9.На экране появляется полицейский:*-Ребята, а вы сумели рассказать о правилах дорожного движения нашему мячику?-Трудно ли вам было рассказывать о правилах?-Что вам понравилось сегодня делать?-Кому вы еще можете рассказать о правилах дорожного движения? -Что может случиться с тем, кто нарушает правила?-Я вас благодарю, за помощь!*Незаметно от детей, пока они общаются с полицейским, мяч меняется с грустного на веселый.**Воспитатель берет в руки мяч и сообщает детям, что мячу в детском саду очень понравилось, и он хочет остаться в группе.*-Ну что, ребята, возьмем его к себе в группу?Я думаю, что наши ребята еще многому смогут научить наш мячик!  | -Верно! |