Методическая разработка образовательной деятельности ОО «Познавательное развитие»

**Тема:** «Осторожно! Дорога!»

**Возраст воспитанников**:средняя группа

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование первоначальных навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

* познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход», дорожной разметкой пешеходного перехода «зебра»:
* закрепить знание детей о светофоре, о его сигналах;
* воспитывать осознанное отношение к правилам дорожного движения.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о правилах безопасности на дорогах,о светофоре,рассматривание иллюстраций по теме,чтение книг.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Слайд 1. На слайде изображена дорога. Звучит фонограмма визга тормозов.*  *В группу вкатывается большой мяч с грустными глазками.*  *Воспитатель обращается к детям:*  -Что это?  -Откуда он сюда прикатился?  -А почему он такой грязный?  -Где он был?  -А почему он такой грустный?  *Слайд 2. На экране появляется полицейский*  *Полицейский,обращаясь к детям, строго говорит:*  -Здравия желаю! Я инспектор дорожного движения Степанов Степан. Сегодня произошло неприятное событие. Мячик выкатился на дорогу, и из-за этого чуть не произошла авария! Он так быстро сбежал с места происшествия, что я даже не успел его поймать!  -Вот теперь, мяч-нарушитель, я тебя нашёл!  -Ребята, я знаю, что в детском саду учат тому, как правильно переходить дорогу.  - У меня к вам просьба. Научите этого нарушителя правилам дорожного движения! А я отправляюсь на свою службу- следить за порядком на дороге!  *Воспитатель:*  - Ребята, сможете ли вы выполнить задание инспектора Степанова Степана- научить мяч правилам дорожного движения? Готовы ли вы с этим справиться? | -Какие вы внимательные!  -Я с вами согласна.  -Правильно!  -Молодцы, ребята. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - А что вы знаете о правилах дорожного движения?  -Какие дорожные знаки вы знаете?  -А где еще можно найти информацию о правилах дорожного движения?  -О чем бы вы хотели рассказать мячику? | -Верно.  -Интересный вариант. |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Воспитатель обращается к мячику:*  -Правила движения, все без исключения,  Знать должны зверушки:  Барсуки и хрюшки,  Зайцы и тигрята,  Пони и котята  Тебе, мячик , тоже, все их надо знать!  -Расскажем мячику,что мы знаем о правилах дорожного движения?  *-*Ребята,все говорят,что дорогу надо переходить по «зебре».  *Слайд 3. Изображение животного зебры.*  -Про эту зебру сейчас идет речь?  *Слайд 4 На слайде изображение дорожной зебры, которая неправильно построена.*  -Мячик уже собрал зебру. Посмотрите, что у него получилось? Правильно ли он сконструировал ее?  -А какая она – «дорожная зебра»?  -Вы покажете мячику, как правильно конструировать из полосок «зебру»? Какую бумагу необходимо взять для зебры? А где у нас в группе есть такая бумага? Выберите себе столик, где вы будете строить.  *Слайд 5 Изображена правильно дорожная зебра*  -Что такое «дорожная зебра» мы разобрались, а как же безопасно перейти дорогу по зебре?  *Воспитатель раскатывает коврик-зебру, имитируя ситуацию на дороге.*  -Перед тем, как выйти на зебру, куда нужно посмотреть?  -В каком случае мы должны вступить на зебру?  -А можно дорогу перебегать? Как нужно идти по зебре?  -Теперь мячик будет знать, как выглядит зебра и как переходить дорогу!  *-*А кто и что нам ещё помогает переходить правильно и безопасно дороги?  -Вот послушайте загадку и скажите, о ком идет речь:  Если свет зажжётся красный-  Значит, двигаться опасно!  Жёлтый свет- предупрежденье,  Жди сигнала для движенья.  Свет зелёный говорит:  «Проходите,путь открыт!»  *Слайд 6. Изображение светофора.*  *-*Правильно,ребята, светофор показывает,когда надо идти,а когда стоять.  -Чтобы мячик знал, что означают цвета, Светофор прислал нам корзинку с шариками и хотел бы, чтобы вы сыграли в эту игру.  Для этой игры нужно встать в круг. Если я покажу вам зеленый цвет, надо идти друг за другом. Желтый-топать на месте. Красный-стоять.  *Проводится подвижная игра «Светофор».*  *Воспитатель «нечаянно» высыпает шарики на пол.*  -Какая я не ловкая! Все рассыпала. Здесь есть 3 корзины красного, желтого, зеленого цветов, помогите мне собрать шарики по цветам корзины.  -Я надеюсь, что мяч теперь знает, что означают цвета светофора.  - Рассказали ли вы мячу, где надо играть, когда гуляешь на улице?  -Но ведь это так важно! Мне кажется, что мячик попал на проезжую часть дороги именно потому, что играть в неположенном месте!  -Вот какая история произошла однажды на дороге.  *Слайд 7. Дети смотрят отрывок мультфильма…..*  *Слайд 8 Закрытая игровая площадка*  - Можно ли играть на дороге?  -Где должны играть дети? | Отлично  Правильно  Молодцы ребята  -Да, правильно!  -Интересный вариант  -Я воспользуюсь вашими советами  Вы правы  -Отлично справились с заданием.  -Правильно! |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| *Слайд 9.На экране появляется полицейский:*  -Ребята, а вы сумели рассказать о правилах дорожного движения нашему мячику?  -Трудно ли вам было рассказывать о правилах?  -Что вам понравилось сегодня делать?  -Кому вы еще можете рассказать о правилах дорожного движения?  -Что может случиться с тем, кто нарушает правила?  -Я вас благодарю, за помощь!  *Незаметно от детей, пока они общаются с полицейским, мяч меняется с грустного на веселый.*  *Воспитатель берет в руки мяч и сообщает детям, что мячу в детском саду очень понравилось, и он хочет остаться в группе.*  -Ну что, ребята, возьмем его к себе в группу?  Я думаю, что наши ребята еще многому смогут научить наш мячик! | -Верно! |